

Hola ingresante!!!

La forma de recorrer la vida académica en la universidad, al igual que en algunos casos de la secundaria, es muy diferente a la de hace unos años. Estudiar ya no significa **únicamente** estar sentado en un aula frente a un pizarrón. Hoy, la formación ocurre en espacios combinados donde lo presencial y lo digital se integran para ofrecer más y mejores oportunidades de aprendizaje.

Por eso aquí, hablaremos un poco de las modalidades que se complementan actualmente en muchas carreras universitarias. Esperamos que esta información te ayude a organizarte para el estudio en paralelo al resto de tus actividades sociales, familiares, deportivas y/o recreativas.

Modalidades de dictado de la Tecnicatura Universitaria en Industrias de Bebidas

Horas presenciales		Horas a distancia: 49%
Físicas: 25%	Mediadas por tecnologías de videoconferencia: 26%	
		

1) ¿Qué se entiende por actividades que requieren presencia física? ¿qué tipo de actividades pueden realizarse?

Para participar de actividades que **requieren presencia física** necesariamente tendrás que trasladarte al espacio físico que se haya determinado en la franja horaria definida. El espacio puede ser un aula, un laboratorio u otro espacio fuera de la facultad como una visita a un establecimiento o una salida de campo, por ejemplo. Son **actividades sincrónicas**.

En estos casos las acciones se desarrollan junto a otros estudiantes y a profesores.

Son **ejemplo** de este tipo de actividades:

- clases teóricas y/o clases prácticas en laboratorios
- encuentros de consultas
- Exámenes
- visitas a establecimientos

2) ¿Qué dinámica suponen las actividades presenciales mediadas por tecnologías de videoconferencia (APTIV)? ¿cómo se llevan adelante y qué tipo de tareas podrían realizarse?

Este tipo de actividades son las que admiten participar con presencia física y la vez de forma remota conectándose a la clase desde otro sitio. Así, en las **APTIV** hay alumnos que se trasladan al aula física y otros conectados por alguna plataforma de videollamada (mayormente Zoom). Esto supone poder estar distante pero disponible en el horario que la actividad se realiza, ya que es sincrónica. Es muy importante destacar que la tecnología que se utiliza para estas actividades, permite que todos los estudiantes (con presencia física o remota) puedan escuchar, ver y hablar, es decir todos tienen la misma oportunidad de intervenir.

Son **ejemplo** de este tipo de actividades:

- clases teóricas y/o clases prácticas
- encuentros de consultas
- exámenes

3) ¿Cómo se desarrollan las actividades a distancia? ¿cómo se participa y qué tipo de tareas se realizan con esta modalidad?

La mayor distinción de las **actividades a distancia** del resto es que podés realizarlas estando en cualquier sitio y en el horario que te quede cómodo. Mayormente se organizan dentro de un aula virtual (en una plataforma de acceso restringido). Casi todas las asignaturas tienen un aula virtual con distintas finalidades. Con un usuario y una contraseña podés ingresar a conocer información sobre las actividades que en este caso son asincrónicas. Las tareas pensadas a distancia se asocian más que nada con el trabajo autónomo como la lectura, el estudio de materiales, la realización de ejercicios prácticos, el contacto con información sobre avisos, notificaciones, comunicados. Algunas actividades a distancia también pueden ser grupales.

Son **ejemplo** de este tipo de actividades:

- acceso y lectura de materiales
- realización y/o entrega de actividades
- comunicación / interacción con profesores y compañeros
- toma de conocimiento de novedades, avisos y notificaciones del equipo docente
- realización de exámenes

Para finalizar...

Más allá del formato o la modalidad con que cada docente piensa y concreta las distintas actividades de enseñanza, lo que realmente importa es que logres aprovechar la interacción con profesores y compañeros para que la experiencia de estudio sea dinámica, participativa y significativa.