



## Educación ambiental integral en la formación docente y profesional de la UNMDP

*Integral environmental education in the unmdp vocational training*

### Convocatoria 2022

Período de ejecución: 2022-2023

Códigos: **AGR688/22** **15/A 692**

NACT: Desarrollo Territorial

Directora: Petrantonio, María Marcela. email: [mpetrantonio@mdp.edu.ar](mailto:mpetrantonio@mdp.edu.ar)

**Resumen:** La cuestión ambiental es una preocupación creciente que se manifiesta en estudios científicos, agenda política institucional e instancias de movilización social. Su inclusión en materia formativa es relativamente reciente y se encuentra atravesada por perspectivas en algunos casos concurrentes y en otros, antagónicas. Este proyecto de investigación propone, mediante herramientas múltiples, propias de la metodología cualitativa, una aproximación a las instancias de formación docente (en profesorado de las Ciencias Sociales) y profesional (carrera de Ingeniería Agronómica) en materia de Educación Ambiental dentro del ámbito de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La presente propuesta busca analizar las perspectivas de Educación Ambiental que se encuentran presentes en trayectos formativos que poseen incumbencia clara en la nueva agenda de temas ambientales. Asimismo, pretende ser un insumo para diagramar acciones de capacitación e intervenciones situadas, que orienten, formen y sean capaces de recuperar e implementar los postulados que la Ley de Educación Ambiental Integral y la Ley Yolanda (recientemente aprobadas) reclaman: garantizar la formación integral en temas ambientales, con perspectiva de desarrollo sostenible y con especial énfasis en el cambio climático.

**Palabras claves:** Educación Ambiental Integral - formación docente y profesional - Ley Yolanda

**Summary:** The environmental issue is a growing concern that is manifested in scientific studies, institutional political agenda and instances of social mobilization. Its inclusion in training matters is relatively recent and is crossed by perspectives in some cases concurrent and in others, antagonistic. This research project proposes, by means of multiple tools, typical of qualitative methodology, an approach to the instances of teacher training (in Social Sciences teachers) and professional (Agronomic Engineering career) in the field of Environmental Education within the field of National University of Mar del Plata. This proposal seeks to analyze the perspectives of Environmental Education that are present in training courses that have a clear concern in the new agenda of environmental issues. This research project aims to be an input to diagram training actions and situated interventions that guide, train and are capable of recovering and implementing the postulates that the Comprehensive Environmental Education Law and the Yolanda Law (recently approved) demand: guarantee training comprehensive on environmental issues, with a sustainable development perspective and with special emphasis on climate change.

**Keywords:** Comprehensive Environmental Education - Teacher and Professional Training - Yolanda Law



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA

UNIVERSIDAD NACIONAL de MAR DEL PLATA  
FACULTAD de CIENCIAS AGRARIAS  
*Secretaría de Ciencia y Técnica*



FACULTAD  
de CIENCIAS AGRARIAS

---

***Integrantes:***

Depaoli, Luciano (Graduado)  
García Ríos, Diego Joaquín (Docente Investigador)  
Iscaro, Mariano (Docente Investigador)  
López Canet, Griselda Silvina (Tesisista de grado)  
Pannuti, Juan José (Docente adscripto)  
Yurkievich, Gonzalo Julián (Docente Investigador)