

endógena

Plan Estratégico FCA

Reporte de resultados del proceso de monitoreo - abr 2024



endógena

Monitoreo Plan Estratégico FCA

Esta presentación es el producto del segundo informe de Monitoreo del Plan Estratégico de la F.C.A. Para realizarlo se contó con la colaboración de todas las áreas de gestión y de Personal Universitario de la Facultad.

Se relevaron datos para la construcción de 48 Indicadores de Producto y Resultado con corte a Diciembre 2023

Dada la proximidad del presente informe con el anterior, las conclusiones sobre las variables más blandas presentan buenas variaciones; pero las variables más duras de la Facultad se mantienen estables.

endógena

Matriz de análisis de PROBLEMAS

A

Deficiente conectividad física y virtual



B

Falta de Interacción Interna



C

Falta de Impacto de la Facultad en el Medio



D

Obsolescencia de los Planes de Estudio



E

Falta de información abierta



F

Ineficiencia para graduar estudiantes avanzados



ANÁLISIS ESTRATÉGICO

PROBLEMA FOCAL	DESCRIPTORES	Cod	INDICADORES ESTRATÉGICOS	RESULTADOS PDI			Diferencial
				Año base	06/23	12/23	
DEFICIENTE CONECTIVIDAD FÍSICA Y VIRTUAL	1 Insuficiente equipamiento informático	1	Vigencia del equipo informático hard y software	56%	56%	59%	
		2	Estado de funcionamiento del equipamiento.	100%	100%	100%	
		3	Estabilidad y potencia de la Señal de Internet				
		4	Existencia de un Plan de gestión para necesidades informáticas	NO INICIADO	NO INICIADO	NO INICIADO	
	2 Desconexión física por la locación	5	Nº de actividades realizadas en instalaciones externas	0	22	199	
		8	Porcentaje de actividades virtuales o híbridas	26.94%	20.55%	21,07%	
		9	Frecuencia de transporte de aproximación		Servicios 10 Personas transportadas (prom) 373	Servicios 10 Personas transportadas (prom) 373	

FALTA DE INTERACCION INTERNA	3 Baja divulgación interna sobre los productos de la Facultad	8	Nº de eventos internos con el objetivo de difundir		13	9	
		9	Nº de participantes en eventos		842	166	
	4 Baja interdisciplinariedad en grupos de investigación	10	Concentración Profesional en Investigación		Profesión 62,41% Departamento 72,57%	Profesión 65,67%	
	5 Escasos ámbitos de interacción inter-claustros.	11	Participación en los eventos de socialización		Eventos 10 Participantes 383	Eventos 17 Participantes 696	
		12	Presentismo de cada uno de los cuerpos en el Consejo Académico y Departamentales	100% 20% 50% 50%	95,24% 3,57% 64,29% 71,43%	97% 14% 44.50% 67%	
		13	Número de eventos científico interclaustrero		11	23	
		14	Participación de estudiantes en actividades de extensión	10	5	20	
15		Participación de estudiantes en actividades de investigación		57	57		

FALTA DE IMPACTO DE LA FACULTAD EN EL MEDIO	6 Falta de presencia de investigadores en jornadas técnicas	16	Nº conferencistas en eventos externos		78 Eventos 17 Disertantes	71 Eventos 34 Disertantes	
	7 Escasa articulación de Prácticas Socio Comunitarias	17	Nº de estudiantes realizando Prácticas SG	N/A	-		
		18	Nº de asignaturas con planificación sobre PSG	N/A	-		
	8 Déficit en la comunicación externa	19	Tráfico en web oficial		23.057 visitas 21.719 nuevos visitantes	27.000 visitas 26.000 nuevos visitantes	
		20	Impacto de las redes sociales (<i>Facebook, Instagram, Twiter, LinkedIn</i>)		560800 Impresiones	776790 Impresiones	
		21	Menciones positivas en medios locales/regionales		38	56	
		22	Nº de comunicados con destinatarios externos		57	46	

OBSOLESCENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	9 Ausencia de espacios de prácticas introductorias a la tarea profesional	23	Horas de espacios curriculares destinados a aplicar los criterios de intensidad de la formación práctica		1590	1590	
		24	Instrumento mediante el cual se reciben los estudiantes		Prácticas 29% Tesis 71%	Prácticas 38% Tesis 62%	
		25	N° de contenidos de las asignaturas relacionados a las actividades reservadas ME		Asignaturas obligatorias 34/35 Asignaturas Optativas 27/29	Asignaturas obligatorias 34/35 Asignaturas Optativas 27/29	
	26	Proporción de formación básica.		33%	33%		
	27	Proporción de Formación Básica en relación a la Aplicada		71 %	71%		
	28	Proporción de Formación Básica en relación a la Formación Profesional		63 %	63%		
	11) Largo período de cursada y una baja tasa de graduación	-	Ralentización de la graduación		190%	190%	
		-	Tasa de egreso		4%	3,1%	

FALTA DE INFORMACIÓN ABIERTA	12) Metodología de transmisión de información a los involucrados.	29	Existencia de manuales de procedimiento para comunicación personalizada de la FCA		NO INICIADO	NO INICIADO	
INEFICIENCIA PARA GRADUAR ESTUDIANTES AVANZADOS	14) Largo tiempo para la realización de Trabajos de graduación	30	Estudiantes con cursadas aprobadas pendiente inicio de trabajo de graduación		49	21	
		31	Estudiantes con tutores y/o trabajos en proceso no concluidos	34	38	14	
	15) Incompatibilidad entre la necesidad de graduarse e insertarse laboralmente	32	Cantidad de materias del ciclo avanzado con bandas horarias aptas a jornada laboral	0	0	0	
		33	Cantidad de materias del ciclo avanzado con vencimiento de cursadas y/o finales	6 finales desaprobados	6 finales desaprobados	6 finales desaprobados	
		34	Graduados con trabajo estable		INFORMACION EN CONSTRUCCION		
		16) Alta duración promedio de graduación	35	Ralentización de la graduación		1.9	1.9
	36		Tasa de egreso		4%	3,1%	

endógena

Matriz de análisis de EJES ESTRATÉGICOS



COMUNICACIÓN



IMPACTO



PEDAGOGÍA



INSTITUCIONAL



SINERGIA



ANÁLISIS TÁCTICO

1	MAS COMUNICACION INSTITUCIONAL	CORTO PLAZO	1	8	2	45	Contenidos multimedia en redes sociales	104	118	
						46	Existencia actualizada de una Base de datos de graduados.	-	Avanzado	
2	MAS IMPACTO SOCIAL	MEDIANO PLAZO	2	10	4	47	Distribución horaria de funciones	45% Docencia 54% Investigación 1% Gestión 0% a la Extensión.	70% Docencia 29% Investigación 0,17% Gestión 0,77% Extensión.	
						48	Instrumentación efectiva de PSC	INICIADO	INICIADO	
						49	Existencia de seminarios de PSC	NO APLICA	NO INICIADO	
		LARGO PLAZO	1	3	3	42	Realización de la base de datos institucional	-	-	
						43	Responsable de Vinculación	REALIZADO	REALIZADO	Concluida
44	Calidad de participación en las organizaciones de segundo grado	-	-							

NUEVA MIRADA PEDAGOGICA	CORTO PLAZO	1	2	2	52	Existencia de documento de criterios de correlatividad	REALIZADO	REALIZADO	Concluida
					53	Participación de los cuerpos en el proceso	44 Docentes Sin participación de otros cuerpos	REALIZADO	Concluida
					54	Grado de avance de plan de correlatividades	INICIADO	AVANZADO	
	MEDIANO PLAZO	1	9	2	50	Relevamiento de formacion en habilidades complementarias	12	12	Concluida
					51	Asesoramientos realizados	4	4	

MEJOR DISEÑO INSTITUC IONAL	MEDIANO PLAZO	2	7	5	37	Grado de avance del relevamiento de necesidades informáticas	INICIADO	Avanzado	
					38	Propiedad o Comodato de equipamiento	100%	100%	Conclu ida
					39	Cargos en Area Informatica.	1	2	Conclu ida
					40	Cantidad de actividades hibridas en la FCA	62	67	
					41	Grado de avance en la existencia de edificios para descentralizacion de actividades	AVANZADO	AVANZADO	

endógena

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE MONITOREO

- **La medición de resultados es útil para analizar mitos sobre la organización, no se corrobora que la FCA tenga problemas para interactuar internamente. Si bien se siguen observando dificultades en las interacciones duras, avanzó mucho en las blandas.**
 - **Se evidencia un buen cumplimiento de las operaciones propuestas para la primera etapa. Sobre 18 Operaciones monitoreadas, se encuentran 6 operaciones totalmente concluidas, 5 Operaciones continuas con buenos avances y 3 más con avances**
 - **Recomendamos en el futuro, discutir en la conducción de la Facultad cuáles son las próximas operaciones centrales a monitorear**
 - **Recomendamos en el futuro poder construir una planificación formal del problema de deserción estudiantil así como continuar con las tareas de revisión del plan y monitoreo de sus variables. Dicha tarea debe ser tomada cada vez más como una función bien internalizada en la Facultad**
-

endógena

¡Gracias!

