

endógena

Plan Estratégico FCA

Reporte de resultados del proceso de monitoreo - abr 2024



endógena

Monitoreo Plan Estratégico FCA

Esta presentación es el producto del segundo informe de Monitoreo del Plan Estratégico de la F.C.A. Para realizarlo se contó con la colaboración de todas las áreas de gestión y de Personal Universitario de la Facultad.

Se relevaron datos para la construcción de 48 Indicadores de Producto y Resultado con corte a Diciembre 2023

Dada la proximidad del presente informe con el anterior, las conclusiones sobre las variables más blandas presentan buenas variaciones; pero las variables más duras de la Facultad se mantienen estables.

endógena

Matriz de análisis de PROBLEMAS

A

Deficiente conectividad física y virtual



B

Falta de Interacción Interna



C

Falta de Impacto de la Facultad en el Medio



D

Obsolescencia de los Planes de Estudio



E

Falta de información abierta



F

Ineficiencia para graduar estudiantes avanzados



ANÁLISIS ESTRATÉGICO

| PROBLEMA FOCAL | DESCRIPTORES | Cod | INDICADORES ESTRATÉGICOS | RESULTADOS PDI | | | Diferencial |
|--|---|-----|--|----------------|--|--|-------------|
| | | | | Año base | 06/23 | 12/23 | |
| DEFICIENTE CONECTIVIDAD FÍSICA Y VIRTUAL | 1 Insuficiente equipamiento informático | 1 | Vigencia del equipo informático hard y software | 56% | 56% | 59% | |
| | | 2 | Estado de funcionamiento del equipamiento. | 100% | 100% | 100% | |
| | | 3 | Estabilidad y potencia de la Señal de Internet | | | | |
| | | 4 | Existencia de un Plan de gestión para necesidades informáticas | NO INICIADO | NO INICIADO | NO INICIADO | |
| | 2 Desconexión física por la locación | 5 | Nº de actividades realizadas en instalaciones externas | 0 | 22 | 199 | |
| | | 8 | Porcentaje de actividades virtuales o híbridas | 26.94% | 20.55% | 21,07% | |
| | | 9 | Frecuencia de transporte de aproximación | | Servicios 10 Personas transportadas (prom) 373 | Servicios 10 Personas transportadas (prom) 373 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------|---|---------------------------------|--|
| FALTA DE INTERACCION INTERNA | 3 Baja divulgación interna sobre los productos de la Facultad | 8 | Nº de eventos internos con el objetivo de difundir | | 13 | 9 | |
| | | 9 | Nº de participantes en eventos | | 842 | 166 | |
| | 4 Baja interdisciplinariedad en grupos de investigación | 10 | Concentración Profesional en Investigacion | | Profesión 62,41% Departamento 72,57% | Profesión 65,67% | |
| | 5 Escasos ámbitos de interacción inter-claustros. | 11 | Participación en los eventos de socialización | | Eventos 10 Participantes 383 | Eventos 17 Participantes 696 | |
| | | 12 | Presentismo de cada uno de los cuerpos en el Consejo Académico y Departamentales | 100% 20% 50% 50% | 95,24% 3,57% 64,29% 71,43% | 97% 14% 44.50% 67% | |
| | | 13 | Número de eventos científico interclaustrero | | 11 | 23 | |
| | | 14 | Participación de estudiantes en actividades de extensión | 10 | 5 | 20 | |
| 15 | | Participación de estudiantes en actividades de investigación | | 57 | 57 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----|--|--|--|
| FALTA DE IMPACTO DE LA FACULTAD EN EL MEDIO | 6 Falta de presencia de investigadores en jornadas técnicas | 16 | Nº conferencistas en eventos externos | | 78 Eventos 17 Disertantes | 71 Eventos 34 Disertantes | |
| | 7 Escasa articulación de Prácticas Socio Comunitarias | 17 | Nº de estudiantes realizando Prácticas SC | N/A | - | | |
| | | 18 | Nº de asignaturas con planificación sobre PSG | N/A | - | | |
| | 8 Déficit en la comunicación externa | 19 | Tráfico en web oficial | | 23.057 visitas 21.719 nuevos visitantes | 27.000 visitas 26.000 nuevos visitantes | |
| | | 20 | Impacto de las redes sociales (<i>Facebook, Instagram, Twiter, LinkedIn</i>) | | 560800 Impresiones | 776790 Impresiones | |
| | | 21 | Menciones positivas en medios locales/regionales | | 38 | 56 | |
| | | 22 | Nº de comunicados con destinatarios externos | | 57 | 46 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|---|---|--|
| OBSOLESCENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIO | 9 Ausencia de espacios de prácticas introductorias a la tarea profesional | 23 | Horas de espacios curriculares destinados a aplicar los criterios de intensidad de la formación práctica | | 1590 | 1590 | |
| | | 24 | Instrumento mediante el cual se reciben los estudiantes | | Prácticas 29% Tesis 71% | Prácticas 38% Tesis 62% | |
| | 10 Falta de adecuación de las distintas áreas de formación del Plan de Estudios a la demanda del medio laboral | 25 | N° de contenidos de las asignaturas relacionados a las actividades reservadas ME | | Asignaturas obligatorias 34/35 Asignaturas Optativas 27/29 | Asignaturas obligatorias 34/35 Asignaturas Optativas 27/29 | |
| | | 26 | Proporción de formación básica. | | 33% | 33% | |
| | | 27 | Proporción de Formación Básica en relación a la Aplicada | | 71 % | 71% | |
| | | 28 | Proporción de Formación Básica en relación a la Formación Profesional | | 63 % | 63% | |
| | 11) Largo período de cursada y una baja tasa de graduación | - | Ralentización de la graduación | | 190% | 190% | |
| | | - | Tasa de egreso | | 4% | 3,1% | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| FALTA DE INFORMACIÓN ABIERTA | 12) Metodología de transmisión de información a los involucrados. | 29 | Existencia de manuales de procedimiento para comunicación personalizada de la FCA | | NO INICIADO | NO INICIADO | |
| INEFICIENCIA PARA GRADUAR ESTUDIANTES AVANZADOS | 14) Largo tiempo para la realización de Trabajos de graduación | 30 | Estudiantes con cursadas aprobadas pendiente inicio de trabajo de graduación | | 49 | 21 | |
| | | 31 | Estudiantes con tutores y/o trabajos en proceso no concluidos | 34 | 38 | 14 | |
| | 15) Incompatibilidad entre la necesidad de graduarse e insertarse laboralmente | 32 | Cantidad de materias del ciclo avanzado con bandas horarias aptas a jornada laboral | 0 | 0 | 0 | |
| | | 33 | Cantidad de materias del ciclo avanzado con vencimiento de cursadas y/o finales | 6 finales desaprobados | 6 finales desaprobados | 6 finales desaprobados | |
| | | 34 | Graduados con trabajo estable | | INFORMACION EN CONSTRUCCION | | |
| | 16) Alta duración promedio de graduación | 35 | Ralentización de la graduación | | 1.9 | 1.9 | |
| 36 | | Tasa de egreso | | 4% | 3,1% | | |

endógena

Matriz de análisis de EJES ESTRATÉGICOS



COMUNICACIÓN



IMPACTO



PEDAGOGÍA



INSTITUCIONAL



SINERGIA



ANÁLISIS TÁCTICO

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|----|---|----|---|---|--|-----------|
| 1 | MAS COMUNICACION INSTITUCIONAL | CORTO PLAZO | 1 | 8 | 2 | 45 | Contenidos multimedia en redes sociales | 104 | 118 | |
| | | | | | | 46 | Existencia actualizada de una Base de datos de graduados. | - | Avanzado | |
| 2 | MAS IMPACTO SOCIAL | MEDIANO PLAZO | 2 | 10 | 4 | 47 | Distribución horaria de funciones | 45% Docencia 54% Investigación 1% Gestión 0% a la Extensión. | 70% Docencia 29% Investigación 0,17% Gestión 0,77% Extensión. | |
| | | | | | | 48 | Instrumentación efectiva de PSC | INICIADO | INICIADO | |
| | | | | | | 49 | Existencia de seminarios de PSC | NO APLICA | NO INICIADO | |
| | | LARGO PLAZO | 1 | 3 | 3 | 42 | Realización de la base de datos institucional | - | - | |
| | | | | | | 43 | Responsable de Vinculación | REALIZADO | REALIZADO | Concluida |
| 44 | Calidad de participación en las organizaciones de segundo grado | - | - | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|----|--|---|------------------|------------------|
| NUEVA MIRADA PEDAGOGICA | CORTO PLAZO | 1 | 2 | 2 | 52 | Existencia de documento de criterios de correlatividad | REALIZADO | REALIZADO | Concluida |
| | | | | | 53 | Participación de los cuerpos en el proceso | 44 Docentes Sin participación de otros cuerpos | REALIZADO | Concluida |
| | | | | | 54 | Grado de avance de plan de correlatividades | INICIADO | AVANZADO | |
| | MEDIANO PLAZO | 1 | 9 | 2 | 50 | Relevamiento de formacion en habilidades complementarias | 12 | 12 | Concluida |
| | | | | | 51 | Asesoramientos realizados | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|----|---|-----------------|-----------------|-----------------------|
| MEJOR DISEÑO INSTITUC IONAL | MEDIANO PLAZO | 2 | 7 | 5 | 37 | Grado de avance del relevamiento de necesidades informáticas | INICIADO | Avanzado | |
| | | | | | 38 | Propiedad o Comodato de equipamiento | 100% | 100% | Conclu ida |
| | | | | | 39 | Cargos en Area Informatica. | 1 | 2 | Conclu ida |
| | | | | | 40 | Cantidad de actividades hibridas en la FCA | 62 | 67 | |
| | | | | | 41 | Grado de avance en la existencia de edificios para descentralizacion de actividades | AVANZADO | AVANZADO | |

endógena

CONCLUSIONES DEL PROCESO DE MONITOREO

- **La medición de resultados es útil para analizar mitos sobre la organización, no se corrobora que la FCA tenga problemas para interactuar internamente. Si bien se siguen observando dificultades en las interacciones duras, avanzó mucho en las blandas.**
 - **Se evidencia un buen cumplimiento de las operaciones propuestas para la primera etapa. Sobre 18 Operaciones monitoreadas, se encuentran 6 operaciones totalmente concluidas, 5 Operaciones continuas con buenos avances y 3 más con avances**
 - **Recomendamos en el futuro, discutir en la conducción de la Facultad cuáles son las próximas operaciones centrales a monitorear**
 - **Recomendamos en el futuro poder construir una planificación formal del problema de deserción estudiantil así como continuar con las tareas de revisión del plan y monitoreo de sus variables. Dicha tarea debe ser tomada cada vez más como una función bien internalizada en la Facultad**
-

endógena

¡Gracias!

