

60 años
1960-2020

Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional de Mar del Plata

**¡MUCHAS
GRACIAS!**

Boletín Informativo
Abril 2020
Volumen 1, N°19

Destacados

La FCA UNMdP
cumplió 60 años
[Pág 2](#)

FCA: 60 años
pensando el futuro
para cuidar el presente
[Pág 3](#)

La FCA está
desarrollando charlas
técnicas virtuales
[Pág 7](#)

La FCA lanzó
su podcast
[Pág 8](#)

COVID-19:
la campaña dar es dar
logró asistir
a 171 familias
[Pág 9](#)

La Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMdP cumplió 60 años

El lunes 6 de abril la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata cumplió 60 años desde su creación. La institución tenía previsto varios festejos durante el mes de abril, sin embargo ante la situación del COVID-19 se vio obligada a suspenderlos.

De todas formas la alta casa de estudios decidió que no se iba a quedar sin festejos en su aniversario número sesenta. Por tal motivo organizó un brindis virtual a través de la plataforma digital Zoom, donde llegó a completar el cupo máximo de participantes, que es hasta 100 personas. Además la Facultad transmitió en vivo por Facebook y Youtube, para aquellas que no contaban con la herramienta Zoom.

Durante el brindis dieron unas palabras el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Luis Bodega, el Rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Alfredo Lazzaretti, el Vicedecano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Miguel Pereyra Iraola y el Vicerrector de la UNMdP, Daniel Antenucci.

José Luis Bodega, decano de la FCA UNMdP, comenzó el brindis diciendo “para es mi novedoso este brindis virtual, estoy muy agradecido de que todos hayan podido estar y me emocioné

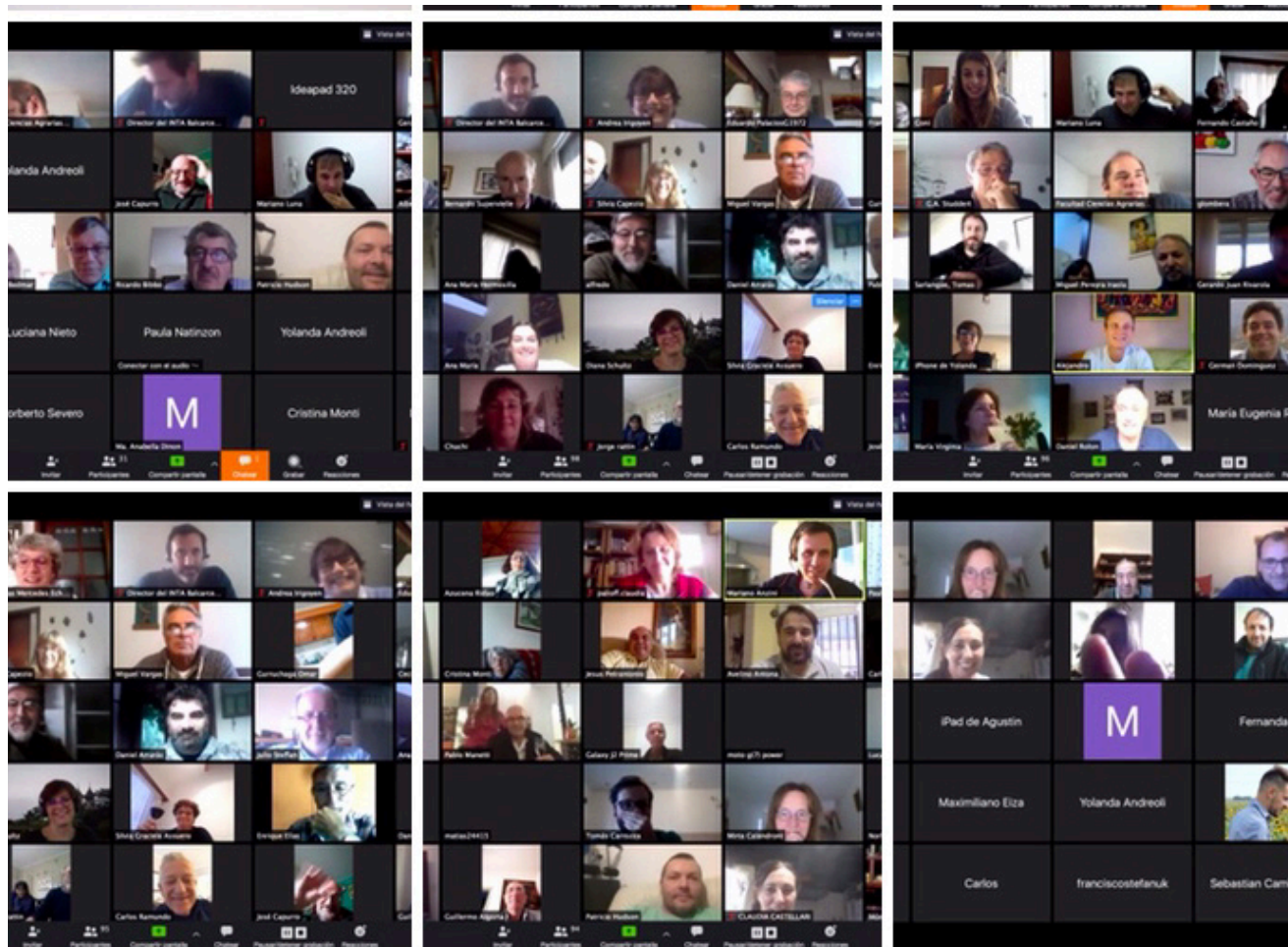
mucho al ver la cara de todos. Creo que los festejos como una institución como la nuestra vale la pena hacerlos todos los años”.

Además agregó “Hay dos momentos que destaco de nuestra historia, una es el momento de su creación en 1960 y la otra el traslado a la ciudad de Balcarce en 1963, que como adolescente nunca pensé que habría una Facultad en nuestra ciudad”.

Por su parte, Alfredo Lazzeretti, Rector de la UNMdP, enfatizó “es una enorme alegría, sinceramente es un orgullo para toda la Universidad Nacional de Mar del Plata porque es la posibilidad que esta Universidad esté presente de manera muy concreta en nuestra querida ciudad de Balcarce”.

A modo de conclusión, Lazzeretti enfatizó, “estamos todos muy contentos de haber llegado a este 60° Aniversario con una excelencia académica, calidad de investigadores, con tanta política de extensión en Balcarce que para todos nosotros es un gran orgullo”.

En el brindis estuvieron presentes decanos de otras unidades académicas, docentes, graduados, estudiantes y personal no docente. Cada uno tuvo la posibilidad de expresar palabras de felicidades y agradecimiento hacia la institución.



Reviví el brindis clickeando en la imagen

Facultad de Ciencias Agrarias: Sesenta años pensando el futuro para cuidar el presente

En sus 60 años de existencia, la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata ha consolidado el modelo de enseñanza, investigación y extensión que marcó y transformó las bases de la educación agropecuaria en el país, además de convertir a la Unidad Integrada Balcarce, de la que forma parte junto con la Estación Experimental Agropecuaria del INTA local, en un modelo único desde 1963, que le ha permitido a ambas instituciones potenciar sus capacidades respectivas con notables y reconocidos logros académicos, científicos y tecnológicos.

A lo largo del tiempo, la casa de estudios ha sido una cuna de innovación tecnológica e institucional, transformadora de visiones, saberes, propuestas y formadora de profesionales.

El ingeniero José Luis Bodega, quien fue decano en el período 1993 – 2001, asumió una vez más en 2018 el desafío de conducir, acompañado por el ingeniero Miguel Pereyra Iraola como vicedecano, los destinos de la prestigiosa facultad.

El lunes, la Facultad local arriba a los 60 años de vida institucional. El Diario entrevistó al actual decano para hablar sobre la rica historia de la institución como también los objetivos y desafíos proyectados.

- ¿Cómo ha acompañado la Facultad de Ciencias Agrarias el desarrollo y el crecimiento productivo de la región?

- La respuesta a esta pregunta la tendrían que dar las instituciones del sector agropecuario regional en cuyos ámbitos se desenvuelven los egresados de esta Facultad. Pero estoy convencido que el incremento de la producción agropecuaria regional y nacional ha ido acompañado, aunque no puedo cuantificar la magnitud, por los profesionales de grado y posgrado de nuestra Facultad que han tenido un rol relevante tanto en el mejoramiento genético como también en la mejora de las prácticas relacionadas con su manejo, con un criterio amigable con el ambiente, es decir implementando buenas prácticas de producción.

¿Cuánto influyó en la trayectoria de la Facultad el haber conformado con la Experimental local la llamada Unidad integrada Balcarce, el primer sistema en su tipo en el país?

- Un poco de historia creo que viene bien ya que a veces nos olvidamos de nuestro derrotero, los vaivenes, dinámicas y crecimiento sostenido que nos han llevado a ocupar el lugar que hoy tenemos. La actual Facultad de Ciencias Agrarias surge con el inicio de los estudios superiores en Mar del Plata, el 6 de abril de 1960, dependiendo del Instituto Universitario Libre «Pro Universidad Católica de Mar del Plata». Las primeras clases

se dieron en la calle Jujuy 3750 con 4 alumnos. Un hecho muy significativo marca este comienzo pero duró poco ya que al cabo de un año los directivos del Instituto se dieron cuenta que no podían mantener la carrera y mucho menos dotarla de los laboratorios y profesionales que se requerían. Primero pensaron en trasladarla a Bahía Blanca, en donde la carrera de Ingeniería Agronómica había comenzado en 1957. Pero por suerte los directivos y profesionales de la Estación Experimental Agropecuaria del INTA local, junto con la comunidad de Balcarce y el Concejo Deliberante, a los que yo califico con visión de «faros largos», vieron la ventaja de trasladarla a la Experimental, lo cual se concretó el 5 de mayo de 1963. Aquellos cuatro alumnos con el tiempo se convirtieron en los primeros egresados de la Facultad de Agronomía. Fueron Angel Berardo, Roberto Bochetto, Américo Mendiburu y Carlos Navarro. No todo fue fácil ya que todo estaba por hacerse. Hubo que desarrollar un arduo trabajo de puesta en marcha de las áreas administrativa y académica. Dentro del largo camino recorrido los hitos más importantes que recuerdo fueron la firma de un convenio con la Universidad de Michigan State University en 1964, de donde surgió la idea de hacer en Balcarce un Land Grant College, similar al modelo que funcionaba en dicha Universidad en EE.UU. También el traslado de la Universidad Católica a la Universidad de la Provincia de Buenos Aires, 1973, y finalmente el pase a la Universidad Nacional de Mar del Plata en 1975. Todos estos pasos estuvieron signados por muchas dificultades que en algunos casos puso seriamente en peligro la continuidad de la Facultad. Mi reconocimiento a todas las personas que, convencidas de las ventajas de tener una Facultad de Agronomía en Balcarce, la pelearon y lograron mantenerla. Sin estos personajes, a veces me pregunto cómo se vería hoy Balcarce sin la presencia de los estudiantes de la Facultad. Invito a la comunidad de Balcarce a pensarlo. En síntesis, puedo afirmar que la Facultad de Ciencias Agrarias es un caso particular dentro de la Universidad marplatense y el INTA Balcarce por cómo nace, crece y se desarrolla y constituye un claro ejemplo para afirmar que cuando hay un claro proyecto y un fuerte compromiso de la sociedad toda, ese proyecto se pone en funcionamiento.

- ¿Significó dicha alianza estratégica un plus en la generación de conocimientos y formación de profesionales?

- No me cabe duda que esta alianza produjo una gran sinergia o como decimos en muchas oportunidades, 1+1 es igual a 3 y no a 2. Esta unión implica un beneficio para ambas instituciones, junto con una enorme economía de recursos evitando la duplicidad de esfuerzos. La Facultad recibe el aporte técnico científico del personal capacitado del INTA, tiene acceso a sus laboratorios, gabinetes y campos experimentales para que los alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales. Por su parte, la Estación Experimental Agropecuaria refuerza su capacidad de trabajo científica y presupuestaria mediante el aporte de los docentes de la Facultad y el presupuesto de la Universidad. Hay que destacar que en sus primeros tiempos la Facultad funcionó por el apoyo que tenía de

la Estación Experimental, con infraestructura y personal técnico. Con el tiempo fue creciendo, incorporó docentes, investigadores y personal no docente y así fue ganando más independencia aunque siempre consciente de sus orígenes y convencida de que el crecimiento de ambas instituciones estaba en la suma de esfuerzos, medios y voluntades. Hoy con orgullo podemos mostrar que contamos con personal administrativo muy competente y docentes e investigadores con títulos de posgrado, como maestrías y doctorados, adquiridos en el país y/o en el exterior, con capacidad para generar conocimientos y desarrollar tecnologías de punta.

¿Está la Facultad en constante transformación atendiendo a los cambios tecnológicos y las demandas?

- Es nuestra obligación estar en constante transformación. Si no estamos atentos a los cambios tecnológicos y a las demandas del medio, nuestro futuro puede estar muy comprometido. En ese sentido la Unidad Integrada nos da una ventaja comparativa con otras unidades, ya que por su contacto diario con el medio nos transmite rápidamente las necesidades de formación que va detectando y a las cuales debemos dar respuesta. A la fecha tenemos en Argentina 34 facultades de Agronomía de las cuales 9 están en esta provincia. Si la oferta de cursos no es buena, no se actualiza y no responde a los cambios tecnológicos, los estudiantes no nos eligen y buscan otra facultad. Por eso nuestro gran trabajo es, a nivel de grado, formar muy buenos profesionales y a nivel de posgrado formar excelentes investigadores.

- ¿Cuáles son los logros más salientes en la vida institucional de la casa de estudios?

- De acuerdo con el QS World University Ranking (2020) ocupamos el cuarto lugar, entre las Facultades de Agronomía más prestigiosas de Argentina, detrás de Buenos Aires, Córdoba y La Plata. No es poco decir, aunque me hubiera gustado estar en el primer puesto pero observando las calificaciones recibidas considero que podríamos, para 2021, estar en el primero o segundo lugar ya que nos faltó calificación en el ítem que hace referencia al trabajo que están realizando nuestros egresados, tema en el que ya nos pusimos a trabajar. Este año debíamos tener una base actualizada de nuestros egresados en lo que hace a lugares y tipo de tarea que están realizando. Otro logro no menor es el hecho de que la Facultad se ha expuesto a sucesivos procesos de acreditación de la calidad de sus carreras de grado y posgrado ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), obteniendo en la mayoría de los casos la máxima calificación, contando además con una acreditación dentro del Mercosur. Estos reconocimientos nos ha permitido, entre otras cosas, establecer programas de intercambio de alumnos con distintos países de América y Europa ya sea recibiendo estudiantes como enviando a los nuestros a distintos países.

- Se ha diversificado la oferta académica?

- Nuestra carrera de Ingeniero Agrónomo esta acreditada ante la CONEAU por seis años. Si bien este logro es fundamental para el reconocimiento oficial de la carrera, nos ha impedido realizar cambios significativos de la misma ya que el Ministerio de Educación, para emitir los títulos, reconoce solamente el documento de la acreditación y todo lo que no figure en ella no lo valida hasta que no se produzca una nueva acreditación. No obstante, pudimos hacer algunos. El más significativo fue el de las prácticas profesionales que incorporamos en 2019. Le permiten al estudiante realizarlas en empresas o en PYMES, luego sistematizar dicha práctica en un ensayo y así obtener su título de grado. Como la nueva acreditación va a ser en el 2021, nos estamos preparando para hacer los cambios que creemos necesarios dotando a las carreras de una mayor flexibilidad e incorporando nuevos contenidos que respondan a nuevas incumbencias que van a tener los Ingenieros Agrónomos.

- ¿Cuál es la realidad de la Facultad, los objetivos trazados por la gestión que usted encabeza y los desafíos a futuros?

- La Facultad está en un proceso de transformación, preparándose para el momento en que probablemente debamos acreditar ante la CONEAU nuevamente. Estamos trabajando en mejorar y actualizar los planes de estudios, en agilizar las carreras de grado tradicionales como son Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Ciencia y Tecnología de Alimentos; en incorporar carreras más cortas con una duración de tres años (Tecnaturas), otras relacionadas con Agroalimentos y Agroenergías sustentables encontrándose en la etapa final tres propuestas y potenciar acciones con el INTA Balcarce tendientes a aumentar la oferta de cursos de actualización dirigidos a los graduados profesionales de la región. Asimismo se está elaborando un Plan Estratégico a mediano y largo plazo (2020-2030) con participación de instituciones del sector agropecuario, alumnos, docentes, no docentes y graduados. Consideramos de vital importancia que, juntos, podamos visualizar el papel de la Facultad ante los principales desafíos que enfrentará el conocimiento científico y tecnológico en un contexto globalizado. También apuntamos a fortalecer los intercambios estudiantiles en países de la región o de otros continentes. En ese sentido hemos avanzado en AUDEAS con un protocolo de homologación de asignaturas. Hay gestiones tendientes a finalizar, equipar y poner en funcionamiento el nuevo edificio; en construir un aulario para dictado de clases a alumnos de grado, posgrado y profesionales de la actividad privada con lo que podríamos ampliar la banda horaria de dictado de cursos de la Facultad; en reconocer, jerarquizar y seguir apoyando la formación del personal universitario no docente en las distintas áreas administrativas de la FCA y en el fortalecimiento de las prácticas preprofesionales. Por último, debido a la pandemia hemos avanzando en actividades no presenciales en cuanto a cursos y el dictado de asignaturas del primer cuatrimestre bajo al modalidad a distancia.

La FCA está desarrollando charlas técnicas virtuales

Bajo el nombre “Living Técnico de la FCA - Núcleos temáticas del Agro”, la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMdP está llevando adelante charlas destinadas a profesionales del sector agropecuario.

Ante la necesidad de continuar con las actividades académicas y seguir generando espacios de capacitación técnica, la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMdP, brinda una vez por semana charlas virtuales relacionadas al sector agropecuario. Ciro Tapia, Secretario de Extensión de la FCA UNMdP, explicó “ante la situación del COVID-19, nos vimos obligados a replantearnos la modalidad de poner disposición todo lo que tiene la Facultad de Ciencias agrarias al servicio de la producción”.

El objetivo de la iniciativa es desarrollar temas técnicos y acercar conocimiento de calidad y actualizada a ingenieros agrónomos. El motivo por el cual lo determinaron como “living” es porque se presenta como un espacio que permite la interacción entre los disertantes y los participantes.

“En principio el living técnico está orientado a ingenieros agrónomos, sin embargo han participado estudiantes, productores, y especialistas de la temática, donde han consultado o comentado experiencias propias y los disertantes han contestado con sus trabajos de investigación”, comentó Tapia.

La Facultad ha desarrollado ya cinco living técnicos, donde han participado Pedro Platz, Mariano Luna, Santiago Tourn Esteban Frola, Juan Pablo Timpone, Lihuel Matías Sartini, Esteban Bilbao, Marcos Yannicari, Patricia Díez del Ulzurrun, Ana Venturino, Cecilia Crespo y Walter Carciochi.

El próximo Living técnico será el martes 19 de mayo a las 17 hs a través del [canal de Youtube de la Facultad de Ciencias Agrarias UNMdP](#). Además allí podrán acceder a las últimas cinco charlas que se han realizado.

La FCA Balcarce lanzó su podcast

La Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMDP, sumó un nuevo formato de contenido.

Los podcast son conocidos como fragmentos de audio que se encuentran disponibles en cualquier momento y pueden escucharse a través de Anchor y Spotify desde un teléfono móvil o una computadora.

El objetivo del podcast de la #FCABalcarce, es dialogar con especialistas del sector agropecuario acerca de múltiples temáticas vinculadas al campo y a la producción de alimentos.

Ciro Tapia, Secretario de Extensión de la FCA UNMDP, explicó “la idea del equipo de extensión es utilizar herramientas modernas que permiten mayor acercamiento y una mejor llegada hacia los profesionales del medio”.

En este sentido, el podcast de la Facultad busca nutrir un tema, abordado desde diversas miradas, “es un espacio donde dos o tres especialistas interactúan sobre una misma temática”. Dichas temáticas intentan responder al interés de los productores agropecuarios, y atender la demanda que existe en el medio en momentos determinados del año.

Un ingeniero agrónomo pasa gran parte de su tiempo arriba de un vehículo o en el campo donde por ahí no tiene señal. El podcast puede descargarse a través de una plataforma en sus celulares y lo puedan escuchar en cualquier momento del día y en cualquier lugar.

“Creo que eso es una gran ventaja y también es una nueva manera de poner a disposición información técnica actualizada”, subrayó Tapia.

Para finalizar, el Secretario de Extensión concluyó “la Facultad busca aprovechar esas herramientas virtuales y estar presentes en los medios digitales. Es un gran desafío, pero contamos con la colaboración de docentes y profesionales del medio que nos ayudan en la producción y selección de temas”.

[CLICKEA LA IMAGEN PARA IR AL PODCAST DE LA FCA BALCARCE](#)



En dos semanas, la campaña 'Dar es Dar' logró asistir a 171 familias

La campaña tiene como objetivo aportar a la alimentación de la población en estado de vulnerabilidad socioeconómica, la cual se va incrementando con la pandemia.

Cada miércoles, vehículos del municipio, Facultad de Ciencias Agrarias Balcarce de la UNMDP y del INTA Balcarce y pasan a recolectar los alimentos no perecederos que los vecinos dejan en sus puertas, dentro de una bolsa, en el mismo horario y recorrido con los camiones de Ashira, la empresa de higiene urbana de Balcarce.

Según datos recabados en las cuatro semanas que lleva la campaña solidaria se logró asistir a 171 familias balcarceñas. Además, se indicó que durante las dos primeras recorridas se juntaron 4.300 kilos de alimentos (1700 en la primera jornada y 2641 en la segunda). A esto hay que sumarle otros aportes: 18 bolsas de papa, una de harina, una de zapallo, 12 kilos de cebolla y un cajón de peras.

Se trata de un plan de intervención comunitaria junta alimentos no perecederos, como hecho solidario en comunidad, lo que permite mitigar la necesidad de alimentos de un importante número de vecinos.

Para llevar a cabo esta actividad se están tomando las medidas de seguridad pertinentes, en coordinación con la secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad.



La evaluación en tiempos de pandemia

La actualidad nos encuentra atravesando una situación inédita en todas las esferas de la vida social. El aislamiento social, preventivo y obligatorio modificó las actividades que hasta el momento veníamos desarrollando y con ello, en el ámbito educativo, surgen incertidumbres en relación a la enseñanza, los aprendizajes y, en consecuencia, cómo y qué características tendrá la evaluación durante este período. Los cambios abruptos de formatos, de medios tecnológicos, de espacios y tiempo, sin duda han producido, al interior de las asignaturas, debates, del que seguramente la evaluación ha estado presente.

En este contexto, en el que el proceso de enseñanza y aprendizaje se ve mediado por tecnologías, los docentes se preguntan ¿Será factible evaluar? ¿Será posible evaluar con dispositivos tecnológicos y aplicaciones? ¿Podrá ser de manera sincrónica y asincrónica? El repertorio de interrogantes es amplio y diverso. Si bien no existen respuestas acabadas frente a estas cuestiones, consideramos importante recuperar la idea de que, por un lado, la evaluación atraviesa los procesos de enseñanza y aprendizaje y, por el otro, que siempre está estrictamente relacionada con las características de la disciplina que se enseña y el modelo pedagógico que se adopta.

Frente a un proceso complejo caracterizado por nuevos modos de enseñar y de aprender, es muy importante que previamente a la selección de las técnicas o instrumentos de evaluación, se tenga en claro qué evaluar, para qué evaluar y así entonces definir el cómo evaluar. Respecto a esto, será cada equipo docente el que construya acuerdos sobre las formas de evaluación más viables y factibles a los tipos de aprendizajes (datos, conceptos, principios generalizaciones, habilidades, técnicas, procedimientos, actitudes) propios del conjunto de saberes de su asignatura y para los que se le pedirá al estudiante que dé evidencia de su logro. Al mismo tiempo será necesario que se haga combinando diferentes métodos según temáticas, las modalidades y las posibilidades de los estudiantes.

Finalmente ante un escenario en el cual no hay certezas respecto a cuándo y cómo se retomarán las actividades académicas presenciales, consideramos que esta etapa -en la cual se implementaron diversos planes de continuidad pedagógica y en la que se ha tenido que pasar de la evaluación presencial a la evaluación mediada por TIC's- nos dejará la posibilidad de revisar y recuperar los caminos transitados, los logros alcanzados y las metas pendientes.

Área Pedagógica- FCA

María Viviana Pérez viperez56@yahoo.com.ar

Soledad Cejas cejassoledad@hotmail.com

Espacio Vincular de Integración

Estimada comunidad de Facultad de Ciencias Agrarias por medio del presente informamos que a partir del día lunes 11 de mayo comienza a funcionar en vuestra Institución el proyecto "Espacio Vincular de Integración", coordinado por un equipo interdisciplinario; destinado a personal docente, no docente y alumnos.

El mismo tiene como objetivos el acompañamiento y la contención psicosocial como bases del encuentro para la resolución de las problemáticas que circulan en toda Institución.

Quienes integran una comunidad necesitan de la mirada, el cuidado, de la construcción de lazos de pertenencia y sostén en el lugar donde trabajan y/o estudian. Sentirse parte importante y reconocida.

Actualmente podemos ubicar en las Instituciones manifestaciones de múltiples obstáculos tales como, conflictos interpersonales en el ámbito laboral, stress laboral, dificultades para rendir examen; que ponen en riesgo el éxito de los objetivos planeados. A esto se suma el actual contexto de aislamiento social y las dificultades que este contexto genera en la población en general tanto en la salud, salud mental, trabajo y actividad educativa.

Razón por la cual es indispensable el diseño de estrategias y acciones que permitan abordar todo ello. En principio, y dadas las circunstancias de público conocimiento, este espacio comenzará a funcionar bajo una modalidad virtual hasta que se pueda desarrollar de manera presencial.

En este sentido, todas las consultas, inquietudes o necesidades que surjan de la contingencia que estamos atravesando o de otra índole puede ser vehiculizada a través de los siguientes canales de comunicación:

Correo electrónico: espaciovincular.fca@gmail.com

Whatsapp: los siguientes días, a los teléfonos: martes de 13 a 16hs (2235758868), miércoles 15 a 18hs (2233042109) y jueves en el horario 9 a 12hs (1169099187)

Esperando que esta iniciativa contribuya a fomentar mejoras en nuestra calidad de vida, y así en nuestra salud, saludamos cordialmente y los esperamos.

Lic. Alejandra Gandulfo-Dra. Alicia Asigliano-Lic. Damian Rodriguez-Lic. Maximiliano Morzone.

VETe: Vigilancia Epidemiológica Territorial

El proyecto “Vigilancia Epidemiológica Territorial” (VETe), es una herramienta integral creada por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Mar del Plata, el INTA Balcarce, profesionales del Hospital Fossati, del municipio de Balcarce y de la UBA.

El sistema VETe permite detectar síntomas individuales de modo masivo para influir en la cadena de transmisión con el fin de disminuir o cortar el contagio social; identificar anticipadamente potenciales focos o conglomerados de infección en las localidades y pronosticar y analizar conductas individuales y sociales frente al aislamiento; monitorear y acompañar a las personas en cuarentena; generar alertas tempranas, predecir escenarios en la prestación de servicios públicos, no solo en el sistema de salud.

Completa tu encuesta a través del siguiente link: <https://arcg.is/OKnub8>



Vigilancia Epidemiológica Territorial



Estamos en todas las redes sociales



-Facebook <http://bit.ly/38FB5K7>

-Twitter <http://bit.ly/2uU4jX2>

-Instagram <http://bit.ly/2HyS3xV>

-LinKdIN <http://bit.ly/2vN0va4>

¡No te pierdas de nada!

Accede a nuestra página web y lee números anteriores

<https://goo.gl/oZy8bx>



Destacados	Conocé el trabajo de la UNMDP durante la cuarentena
Conocé el trabajo de la UNMDP durante la cuarentena Pag. 2	La Universidad Nacional de Mar del Plata ha implementado una serie de acciones solidarias para dar respuesta al COVID-19 gracias al trabajo que se realiza en cada una de las Unidades Académicas.
Coronavirus: VETe ya está disponible para todos los municipios Pag. 4	Ante la situación que vive el mundo la Universidad pone a disposición su capital humano para colaborar con diferentes iniciativas solidarias y hacer frente al Covid-19.
La FCA participó del observatorio de agro-	La Facultad de Ciencias Agrarias, junto con personal del INTA, conformaron una comisión de análisis epidemiológico para la

¡Queremos que formes parte del Boletín Informativo de la FCA!

¡Si tenes alguna novedad, evento o noticia y quieres que todos los miembros de la facultad se enteren te invitamos a sumarte a esta comunidad!!

Escribinos a comunicacionfca@mdp.edu.ar y te ayudamos a difundirlo!!

Ediciones Facultad de Ciencias Agrarias de la UNMDP

Editores responsable:

Subsecretaría de Comunicación - Secretaría de Extensión
Constanza Mackrey - Ciro Tapia