



# Curriculum vitae

Apellido: INNOCENTINI

Nombre: VIVIANA ALEJANDRA



### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Calle: **Ruta 226, km 73.5**

N°:                      Piso:                      Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Buenos Aires**

Partido: **Balcarce**

Localidad: **Balcarce**

Código postal: **7620**

Casilla postal: **B7620WAP**

Teléfono particular: **54-2266-43-0456-25**

Teléfono celular: **542266480402**

Fax:

E-mail: **innocentini.viviana@inta.gob.ar**

Web: **http://fca.mdp.edu.**

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Soy docente investigadora de la UNMdP, responsable de la cátedra de Nivel de idioma inglés de las carreras de la FCA, y cumpla funciones de Prof. Adjunta y de Jefe de Trabajos Prácticos, ambos cargos regulares y con dedicaciones parciales. Investigo en el Grupo Cuestiones del Lenguaje, Fac. Hum. y hago investigación acción. Mis áreas de interés son la enseñanza y el aprendizaje del inglés con fines específicos y/o académicos, y el análisis de género (mayormente, resúmenes y artículos científicos) aplicado a propiciar los procesos enseñanza y de aprendizaje del inglés. He trabajado principalmente en las macrohabilidades de lectura y escritura en la lengua extranjera. También he diseñado cursos y recursos didácticos destinados a profesionales, alumnos de posgrado, docentes de inglés. Tengo un título de grado de Prof. de inglés (UNMdP) y de posgrado de Master in Teaching English as a Foreign Language (Univ. Jaén) y estoy finalizando una Especialización en docencia universitaria (UNMdO).**

Área actuación: **Otras Humanidades**

**Otras Humanidades**

Palabras clave español: **Inglés con Propósitos Específicos / Académicos, Géneros discursivos, Lectoescritura**

Palabras clave inglés: **ESP / EAP, Genre, Writing and reading skills**

### FORMACION

#### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **06-2011**

Fecha egreso: **01-2014**

Denominación de la carrera: **Maestría en enseñanza de inglés como lengua extranjera**

Título: **Master in TEFL**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

Título del trabajo final : **"Publish or perish": an analysis**      % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Caixal**

Nombre del director/tutor: **Elena**

Institución del director/tutor:

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA FUNIBER**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:



**FUNDACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Enseñanza de inglés con fines generales, específicos y/o académicos**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **03-2010**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Especialización en Docencia Universitaria**

Título: **Especialista en Docencia Universitaria**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Título del trabajo final: **Los buenos profesores**

% de avance del trabajo final: **60**

Apellido del director/tutor: **Sarasa**

Nombre del director/tutor: **María Cristina**

Institución del director/tutor:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Apellido del codirector/cotutor: **Porta**

Nombre del codirector/cotutor: **Luis**

Institución del codirector/cotutor:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Docencia Universitaria**

**Carrera completa, 28,5 UVACs (en proceso de escritura del trabajo profesional)**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1996**

Fecha egreso: **09-2004**

Denominación de la carrera: **Profesorado de inglés**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Profesora de inglés**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de inglés como lengua extranjera**

Información



■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo** Formación técnica: **No**  
Fecha inicio: **03-1991** Fecha egreso: **12-1995**  
Título: **Bachiller común no especializado**  
Institución:  
**ESCUELA DE EDUCACIÓN MEDIA N°3 "CARMELO SANCHEZ",**  
Información adicional: **Ex Colegio Nacional de Comercio y Bachillerato Anexo.**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **03-1984** Fecha egreso: **12-1990**  
Institución:  
**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA**  
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/07/2014** Fecha finalización: **02/07/2014**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **II Jornada de Ingreso y permanencia en la Universidad: repensando la inclusión.**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Ingreso y permanencia en el sistema universitario**  
Información adicional:  
**Organizado por la Secretaría Académica de la UNMdP.**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/01/2014** Fecha finalización: **14/03/2014**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **English for Specific Purposes, Best Practices for Courses and Materials Language**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSITY OF OREGON**  
Área de conocimiento: **Otras Humanidades**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**  
Especialidad: **English for Specific Purposes (ESP) - English for Academic and Occupational Purposes**  
Información adicional:  
**Curso de capacitación docente organizado por US Department of State, Office and English Language Programs and University of Oregon's AIE, a Program of the Department of Linguistics. Curso realizado con una beca de la Embajada de EEUU en Argentina. Calificación: 9 (nueve)**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **12/09/2013** Fecha finalización: **14/09/2013**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **VII Jornadas Nacionales sobre la formación del Profesorado**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**



Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Formación de profesores**

Información adicional:

**Organizadas por el Grupo de Investigaciones en Educación y Estudios Culturales (GIEEC) departamento de Ciencias de la Educación, Grupo de Investigaciones en Didáctica de la Historia (GIEDHIS) departamento de Historia, Facultad de Humanidades, UNMdP, y Asociación civil IdentidadSur -gestiando cultura.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **06/09/2013**

Fecha finalización: **18/10/2013**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La lectura y la escritura en los diferentes campos disciplinares de las Cs. Agrarias**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Enseñanza de lecto-escritura contextualizada**

Información adicional:

**Curso de capacitación docente dictado por la Lic. Viviana Pérez en la FCA los días 6 y 20 de septiembre, y 4 y 18 de octubre, aprobado por OCA 171/13.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/02/2013**

Fecha finalización: **01/02/2013**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Approaches to EAP- Teaching Critical Thinking**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**OXFORD UNIVERSITY PRESS**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **English for Academic Purposes (teaching critical thinking)**

Información adicional:

**A cargo de Louis Rogers, Oxford University Press, como parte de los seminarios online de desarrollo profesional.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **25/07/2012**

Fecha finalización: **25/07/2012**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Approaches to Teaching Academic Grammar**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**OXFORD UNIVERSITY PRESS**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de gramática en ámbitos académicos**

Información adicional:

**Dictado por Julie Moore, Oxford University Press, como parte de los seminarios online de desarrollo profesional.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **31/05/2012**

Fecha finalización: **31/05/2015**



Tipo de curso:

Denominación del curso: **Approaches to Teaching Academic Vocabulary**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**OXFORD UNIVERSITY PRESS**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de vocabulario académico**

Información adicional:

**Seminario online dictado por Julie Moore, O.U.P., como parte de los seminarios de desarrollo profesional.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **05/05/2012**

Fecha finalización: **02/06/2012**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La enseñanza de la lectura y la escritura de textos académicos y profesionales**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DEL CENTRO DE LA PCIA.DE BS.AS. / FAC.DE CS.HUMANAS**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de lecto-escritura de textos científicos y/o académicos**

Información adicional:

**Curso dictado por Dr. Federico Navarro y otros,organizado por el Departamento de Lenguas de la UNICEN. Trabajo final aprobado. RR 634/12**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/09/2009**

Fecha finalización: **13/11/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Categorías Gramaticales para la Enseñanza de Español como Lengua Segunda y/o**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de lenguas extranjeras**

Información adicional:

**Curso de posgrado dictado por la Dra. Andrea Menegotto, ofrecido por UNMDP como seminario de la Maestría en Letras Hispánicas. Facultad de Humanidades, UNMDP. Trabajo final: calificación 9 (nueve). Carga horaria total: 24hs. Reloj. 2 UVACs**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10/09/2005**

Fecha finalización: **10/10/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Pearson Education en el aula Bonaerense**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**PEARSON EDUCATION**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de inglés como lengua extranjera**

Información adicional:

**Res. N 2619/05 Dictamen 6574, proyecto N 790/05.**



---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10/04/2005**

Fecha finalización: **30/06/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El fracaso escolar en los distintos niveles de la Enseñanza**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**NOVELIBRO**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Análisis del fracaso escolar en distintos trayectos formativos**

Información adicional:

**Aprobado por Res. N 1117 / 2004, dictamen N 5754- Proyecto N 511/ 04**

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **05/04/2005**

Fecha finalización: **30/06/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**NOVELIBRO**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Enseñanza y aprendizaje**

Información adicional:

**Aprobado por Res. N 1117 / 2004, dictamen N 5754- Proyecto N 508/ 04**

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **05/04/2005**

Fecha finalización: **30/06/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Los actuales escenarios sociales y los adolescentes**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**NOVELIBRO**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza y adolescencia**

Información adicional:

**Aprobado por Res. N 1117 / 2004, dictamen N 5754- Proyecto N 510/ 04**

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/2004**

Fecha finalización: **31/10/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Intel, educar para el futuro**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**INSTITUO SALVADOR MAZA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Docencia mediada por la tecnología**

Información adicional:

---



Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02/05/2004**

Fecha finalización: **30/11/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La convivencia en el contexto institucional**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**RED MULTIMEDIAL ESTRADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Contextos institucionales educativos**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02/05/2004**

Fecha finalización: **30/11/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Macro política de la convivencia**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**RED MULTIMEDIAL ESTRADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Convivencia**

Información adicional:

**Capacitación Docente a Distancia, aprobada según Res. N 1269 / 2004, dictamen 5902, proyecto 1105 / 04 de la D.G.C. y E. Calificación final: 9 (nueve)**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02/05/2004**

Fecha finalización: **30/11/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La convivencia centrada en la tarea**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**RED MULTIMEDIAL ESTRADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Docencia y convivencia**

Información adicional:

**Curso aprobado según Res. N 1269 / 2004, dictamen 5902, proyecto 1104 / 04 de la D.G.C. y E. Calificación final: 8 (ocho)**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **13/04/2002**

Fecha finalización: **15/07/2002**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El vocabulario: su importancia en el uso fluido del inglés**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza y aprendizaje del inglés**

Información adicional:





Curso dictado por Dr. Susana B. Tuero según O.C.A. N 0922/02

**CARGOS**

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **09-2012** Hasta:

Institución:  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:  
**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMDP	Innocentini, V.

Fecha inicio: **04-2012** Hasta: **09-2012**

Institución:  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Ayudante de primera** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:  
**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMDP (OCA 1301/12)	Innocentini, V. (por vía de excepción)

Fecha inicio: **10-2011** Hasta:

Institución:  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:  
**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMDP	Innocentini, V. (por vía de excepción)

Fecha inicio: **04-2011** Hasta: **09-2011**

Institución:  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:  
**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable



Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP (OCA 750/11)	Innocentini, V. (por vía de excepción)

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **03-2011**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP (OCA 670)	-

Fecha inicio: **10-2010**

Hasta: **12-2010**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP (OCA 568/10)	-

Fecha inicio: **07-2010**

Hasta: **09-2010**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP (OCA 509/10)	-

Fecha inicio: **04-2010**

Hasta: **06-2010**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP (OCA 399/10)	-

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **11-2008**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**



Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Nivel de idioma inglés en CRESTA (por convenio)</b>	

Fecha inicio: **07-2006**

Hasta: **03-2012**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Nivel de Idioma inglés, Fac. Cs. Agrarias, UNMdP OCA 1451/07</b>	<b>Tuero, S. B.</b>

Fecha inicio: **08-2004**

Hasta: **11-2004**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Residencia Docente I (Auxiliar Adscrito a docencia)</b>	<b>Prof. Liliana Berardo</b>

■ **DOCENCIA - Nivel superior terciario:**

Fecha inicio: **05-2005**

Hasta: **06-2005**

Institución:

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N32**

Cargo: **Profesora suplente (conc. público)**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.: **Prof. de inglés (Expresión oral)**

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **02-2008**

Institución:

**ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA (DIPREGE)**

Cargo: **Prof. de inglés**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Educación general básica (E.G. Otro:**

Información adicional:

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **09-2012**

Institución:



---

**DGCYE. ESCUELA SECUNDARIA N1, ANEXOS 1 Y 2**

Cargo: **Profesora de inglés titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Educación general básica (E.G.** Otro:  
Información adicional:

---

Fecha inicio: **03-2006** Hasta: **09-2012**  
Institución:

**DGCYE. ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA N1, LUCAS KRAGLIEVI**

Cargo: **Profesora de inglés titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
Información adicional:

---

Fecha inicio: **03-2006** Hasta:  
Institución:

**DGCYE. ESCUELA PRIMARIA 16**

Cargo: **Profesora de inglés titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Primario** Otro:  
Información adicional:

---

Fecha inicio: **03-2004** Hasta: **02-2005**  
Institución:

**INSTITUTO SALVADOR MAZA, BACHILLERATO DE ADULTOS**

Cargo: **Prof. de inglés** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Otro de nivel básico o medio** Otro: **Bachillerato de adultos**  
Información adicional:

---

Fecha inicio: **02-2004** Hasta: **02-2005**  
Institución:

**INSTITUTO STELLA MARIS ADORATRICES**

Cargo: **Prof. de inglés** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Educación general básica (E.G.** Otro:  
Información adicional:

---

Fecha inicio: **03-2002** Hasta: **12-2006**  
Institución:

**DGCYE EGB24, 76, 74, 25, 50, 71 Y ESB 7**

Cargo: **Prof. de inglés provisional DGCyE** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de sistema de educación **Educación general básica (E.G.** Otro:  
Información adicional:

---

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **03-2015** Hasta: **03-2015**  
Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Docente responsable** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del curso: **ESP (IPE) Formación** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **18**

---

Fecha inicio: **03-2014** Hasta: **03-2014**



Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Docente responsable**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Redacción de resúmenes**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **14**

Fecha inicio: **02-2013**

Hasta: **02-2013**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Docente responsable**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Redacción de resúmenes**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **05-2012**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Docente responsable -curso ext.**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Lectura de textos**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta: **10-2011**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Cargo: **Docente responsable -curso optativo**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Lectura de textos**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **32**

#### ■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **11-2011**

Hasta:

Año de categorización: **2013**

Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría V**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

#### ■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2014-03-03**

Fin: **2015-12-31**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Cargo para Realizar I+D: **Integrante del proyecto Hum 443/14  
15/F503**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2012-03-03**

Fin: **2013-12-31**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**

Cargo para Realizar I+D: **Integrante del proyecto HUM369/12  
15/F429**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2010-03-03**

Fin: **2011-12-31**

Institución:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES**



Cargo para Realizar I+D: **Integrante del poryecto HUM 302/10** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

**ANTECEDENTES**

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras: estudio de**

Descripción del proyecto:

**Se estudian diferentes factores que afectan el desarrollo de las habilidades lingüísticas en el proceso de aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera y las estrategias para propiciarlas.**

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Hum 443/14**

Nombre y apellido del director: **Susana B. Tuero**

Nombre y apellido del codirector: **Pedro L. Luchini**

Fecha de inicio de participación en el **01-2014**

Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **cognición, discurso escrito, comprensión, vocabulario**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza (4702) - Didáctica - Inglés**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Actitudes hacia la lectura de textos disciplinares de alumnos del Nivel de Inglés de las carreras de Historia, Letras (FHUM) e Ingeniería Agronómica (FCAB) de la Universidad Nacional de Mar del Plata.**

Descripción del proyecto:

**Se identifican las actitudes de los estudiantes del nivel de idioma en las carreras de Historia, Letras (FHUM) e Ingeniería Agronómica (FCAB) hacia la lectura de textos disciplinares en inglés. Se intenta establecer si existe una relación entre sus actitudes, los distintos campos disciplinares y el desempeño durante el proceso de lectura comprensiva.**

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **HUM369/12 15/F429**



Nombre y apellido del director: **Susana B. Tuero**  
 Nombre y apellido del codirector:  
 Fecha de inicio de participación en el **01-2012** Fecha fin: **12-2013**  
 Palabra clave: **inglés con propósitos específicos/académicos (IPE / IPA), lecto-comprensión, actitudes,**  
 Área del conocimiento: **Otras Humanidades**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**  
 Especialidad: **Enseñanza (4702)**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**  
 Título o denominación del proyecto:  
**Carga Cognitiva: Análisis de los efectos de presentaciones en**

Descripción del proyecto:  
**Se intenta evaluar si existe una sobre carga cognitiva en la presentación simultanea de información en modalidades diferentes. Se estudia, por ejemplo, el efecto de la lectura y escucha simultanea en el proceso de comprensión.**

Campo aplicación: **Otros campos**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**  
 Fecha desde: **01-2010** Fecha hasta: **12-2011**

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:  
 Código identificación del proyecto: **HUM 302/10**  
 Nombre y apellido del director: **Susana B. tuero**

Nombre y apellido del codirector:  
 Fecha de inicio de participación en el **01-2010** Fecha fin: **12-2011**  
 Palabra clave: **cognición, sobre carga cognitiva, presentaciones múltiples, lecto-comprensión**  
 Área del conocimiento: **Otras Humanidades**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**  
 Especialidad: **Enseñanza**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**  
 Título o denominación del proyecto:  
**Carga cognitiva: análisis de los efectos de presentaciones en modalidades múltiples sobre la comprensión lectora**

Descripción del proyecto:

Campo aplicación: **No corresponde**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**  
 Fecha desde: **01-2010** Fecha hasta: **01-2011**

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:  
 Código identificación del proyecto: **HUM302/10**  
 Nombre y apellido del director: **Tuero Susana Berta**

Nombre y apellido del codirector:  
 Fecha de inicio de participación en el **01-2010** Fecha fin: **01-2011**



Palabra clave:

Área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Sub-área del conocimiento: **Lingüística**

Especialidad:

■ **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Difusión de la oferta académica de grado en la FCA**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Docente a cargo de realizar una presentación con la oferta académica de grado de la FCA, UNMdP ante una comitiva de 30 estudiantes y 2 docentes provenientes de la Universidad de Texas.**

Institución del trabajo:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Fecha inicio: **08-2015**

Hasta: **08-2015**

Denominación: **Muestra educativa "La UNMdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA a alumnos de los últimos años de secundaria de diversos establecimientos de la ciudad de Mar del Plata y alrededores en la muestra educativa.**

Institución del trabajo:

**Profesora a cargo de la presentación de la oferta académica de grado (auditorio).OCA 1154/15**

Fecha inicio: **05-2015**  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Hasta: **05-2015**

Denominación: **Curso / Taller "From general English to English for Specific Purposes. How to**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Propuesta, diseño y ejecución del curso/taller "From general English to English for Specific Purposes. How to implement it in the classroom? (Del inglés general al Inglés con propósitos**

Institución del trabajo:

**específicos (IPE): como implementarlo en la clase) y del material didáctico para el mismo.**

**(eje metodológico: comunicando**

**ciencia). Aprobados por OCS 623/00; 628/01 y 2033/07 y RR 0520/13 y 881/15.**

**Programa dentro del cuál se inserta: Universidad de Verano 2015**

**Duración: 18 hs rejoj**

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Denominación: **Muestra educativa "La UNMdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA a alumnos de los últimos años de secundaria de diversos establecimientos de la ciudad de Mar del Plata y alrededores en la muestra educativa (OCA 744,Nota CA 307/14.**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: **05-2014**  
**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Hasta: **05-2014**

Denominación: **Muestra educativa "La UNMdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA a alumnos de los últimos años de secundaria de diversos establecimientos de la ciudad de Mar del Plata y alrededores en la muestra educativa(OCA 068, Nota**

Institución del trabajo:





CA 194/13.

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Fecha inicio: **05-2013**

Hasta: **05-2013**

Denominación: **Curso / Taller ?Claves para la redacción del resumen de un artículo científico en**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Propuesta, diseño y ejecución del curso/taller ?Claves para la redacción del resumen de un artículo científico en inglés? y del material didáctico para el mismo.**

**Programa dentro del cuál se inserta: Universidad de Verano 2013 (convocatoria RR 2416/11)**

**Duración: 12 hs reloj.**

**El método de trabajo comunicando ciencia, curso aprobado por CCS 628/ 01,**

**2033/ 07 y 2202/ 12, y RR N 3750/12.**

**La propuesta se volvió a presentar en el año 2014 y se aprobó. Sin embargo, el curso no se dictó por no llegar al cupo mínimo de inscriptos.**

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Denominación: **Muestra educativa "La UNMdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA a alumnos de los últimos años de secundaria de diversos establecimientos de la ciudad de Mar del Plata y alrededores en la muestra educativa(Nota CA 271/12.**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: **05-2012**

Hasta: **05-2012**

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Denominación: **Muestra educativa "La UNMdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA a alumnos de los últimos años de secundaria de diversos establecimientos de la ciudad de Mar del Plata y alrededores en la muestra educativa (Nota CA 241/11).**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: **05-2011**

Hasta: **05-2011**

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Denominación: **Curso de extensión "Iniciación a la lectura de textos académicos en inglés"**

Función desempeñada: **Docente responsable**

Descripción:

**Profesora responsable, a cargo de la propuesta, del diseño e implementación del curso de extensión, así como del diseño del material didáctico a utilizar por los alumnos. Dictado de clases y supervisión de las actividades desarrolladas por la ayudante de primera (Prof. Ana Forte), la auxiliar adscripta (Prof. Claudia Bruno) y el ayudante de segunda (Jorge Acquafredda. (Nota CA 142/11 y 144/11, Nota de CA 99/12)**

Fecha inicio: **03-2011**

Hasta: **11-2011**

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Denominación: **Muestra educativa "La MdP te invita a estudiar"**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Información y difusión de las carreras ofrecidas por FCA en la muestra educativa OCA 490/10).**

Institución del trabajo:



---

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA**

Fecha inicio: **05-2010**

Hasta: **05-2010**

---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Balcarce**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión de Autoevaluación de la carrera de Ing. Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias ante la CONEAU, en representación del Departamento de Introducción a las Ciencias (Nota CA491/13 y OCA 489 y 389).**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro ámbito:

Institución evaluada:

---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Miembro de Jurado Examinador(concurso público)**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N32**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Balcarce**

Observaciones:

**Integrante del Jurado Examinador durante la sustanciación del concurso para cubrir el cargo de Profesor de inglés con propósitos específicos para la carrera de Tecnicatura en Administración de RRHH del ISFDyT Nro 32, llevado a cabo el día 07/05/14.**

---

Tipo de evaluación: **Miembro de comisión Asesora -ayudantes alumnos**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Balcarce**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión Asesora durante la sustanciación del concurso de Ayudante de Segunda de la asignatura Nivel de Idioma Inglés, como profesora responsable de la misma, llevado a cabo el día 10/03/14.**

---

Tipo de evaluación: **Miembro de comisión Asesora (concurso público)**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Balcarce**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión Asesora durante la sustanciación del concurso de Ayudante de Primera de la asignatura Nivel de Idioma Inglés, como profesora responsable de la misma, llevado a cabo el día 07/08/13**

---

Tipo de evaluación: **Miembro de comisión Asesora -ayudantes alumnos**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Pais:

Ciudad: **Balcarce**

---



Observaciones:

**Integrante de la Comisión Asesora durante la sustanciación del concurso de Ayudante de Segunda de la asignatura Nivel de Idioma Inglés, como profesora responsable de la misma, llevado a cabo el día 20/03/13 (Nota CA 83/13).**

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

**UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Balcarce**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión Asesora durante la sustanciación del concurso de Ayudante de Segunda de la asignatura Nivel de Idioma Inglés, como profesora responsable de la misma, llevado a cabo durante el mes de marzo.**

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **01-2014**

Fin: **03-2014**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

**Beca para la realización de un curso de capacitación docente**

Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**

Institución de trabajo del becario:

**AEI, UNIVERSITY OF OREGON (CAMPUS VIRTUAL)**

Institución financiadora de la Beca:

**EMBAJADA DE EEUU EN ARGENTINA**

Nombre del Director: **Leslie**

Apellido del Director: **Opp-Beckman**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**Beca para la realización del curso "English for Specific Purposes, Aligning Context with Practices and Materials (ESP)". Calificación: 9 (nueve)**

Fecha inicio: **06-2011**

Fin: **06-2013**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

**Beca de ayuda económica**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD DE JAÉN / FUNIBER**

Institución financiadora de la Beca:

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**

Nombre del Director: **Elena**

Apellido del Director: **Caixal**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **50%**

Descripción:

**Título de tesis: "Publish or perish": An analysis of the difficulties and strategies of both novice and experienced Argentinean researchers to get published in English**

**PRODUCCION CIENTIFICA****■ ARTICULOS:**

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA. Exploring Genre Acculturation of Novice Argentinean Researchers. *American Journal of Educational Research*: Science and Educational Publishing. 2015 vol.3 n°8. p982 - 989. . eissn 2327-6150

FORTE, ANA; INNOCENTINI, VIVIANA. I understand, and then I can write: an experience of the impact of models and metacognitive analysis of rhetorical features on the writing of abstracts. *ArtesolESP e-Journal*. Buenos Aires: Argentina Tesol. 2015 vol. n°. p - . . eissn 1853-7693

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; TUERO, SUSANA. Are students' attitudes towards reading in ESP courses field-dependant?. *ArtesolESP e-journal*. Buenos Aires: Argentina tesol. 2013 vol.3 n°2. p35 - 41. . eissn 1853-7693

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; TUERO, SUSANA; BRUNO, CLAUDIA. Impact of poor L2' command on metalinguistic compensatory sources. *ArtesolESP e-Journal*. Buenos Aires: Argentina Tesol. 2012 vol.2 n°1. p6 - 12. . eissn 1853-7693

**■ PARTES DE LIBRO:**

INNOCENTINI, VIVIANA; TUERO, SUSANA; FORTE, ANA; BRUNO, CLAUDIA; GIGENA, NOEMÍ; WAIGANDT, DIANA. *Impacto de la enseñanza explícita de estrategias compensatorias y del conocimiento previo de inglés en la comprensión lectora en estudiantes de Ingeniería Agronómica de la UNMdP*. Aprender y enseñar en tiempos postparentéticos. Conferencias y Ponencias. V Jornadas Internacionales de enseñanza de inglés en las carreras de Ingeniería. Paraná: EDUNER. 2015. p1 - 8. isbn 978-950-698-354-3

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; BRUNO, CLAUDIA; GIGENA, NOEMÍ; WAIGANDT, DIANA. *Diferencias actitudinales hacia la lectura de textos académicos de alumnos cursantes y libres del Nivel de Idioma Inglés en la carrera de Ingeniería Agronómica de la UNMdP*. Aprender y enseñar en tiempos postparentéticos.. Paraná: EDUNER. 2015. p1 - 7. isbn 978-950-698-354-3

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; BRUNO, CLAUDIA; MARTÍNEZ, AMELIA; ANGLADA, LILIANA; BANEGAS, DARÍO LUIS. *Variability in reading performance as related to students' attitudes and motivation after failing an ESP course*. Views on motivation and autonomy in LT: Selected papers from the XXXVII FAAP Conference (E-Book). Bariloche: Apizals y Linea Sur. 2012. p121 - 130. isbn 978-987-28282-0-2

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; BRUNO, CLAUDIA; ANDREA LECETA. *Learners' attitudes and motivation as affected by prior negative experiences in the ESP reading comprehension course at Facultad de Ciencias Agrarias*. IV Jornadas de Actualización en la enseñanza del inglés. San Juan: Universidad Nacional de San Juan. 2012. p161 - 168. isbn 978-950-605-742-8

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; TUERO, SUSANA; BRUNO, CLAUDIA; ANDREA LECETA. *Does the foreign language command influence the learners' use of metacognitive and metalinguistic reading strategies in the comprehension of field-specific texts?*. IV Jornadas de Actualización en la enseñanza del inglés. San Juan: Universidad Nacional de San Juan. 2012. p101 - 107. isbn 9789506057428

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; LOYO, ALBA. *The importance of the suffixes -ing and -ed in ESP*. ESP Research in Latin America. Rio Cuarto: Universidad Nacional de Río Cuarto. 2007. p1 - 6. isbn 9787-950-665-442-

**■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:**

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA. Análisis de la relación entre experiencias previas en la lengua extranjera (L2), percepción del valor de la L2 y actitudes de los estudiantes de Ingeniería Agronómica, UNMdP.. Argentina. Mar del Plata. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Argentino de Ingeniería (CADI, 2012) / VII Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería (CAEDI, 2012). CONFEDI, Fac. Ingeniería, UNMdP; Fac. Ingeniería, FASTA

TUERO, SUSANA Y VIVIANA INNOCENTINI. The importance of the suffixes -ing and -ed in ESP reading comprehension courses. Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. 2011. Libro. null. Conferencia. X Coloquio Latinoamericano de Inglés con Propósitos Específicos. Universidad Nacional de Río Cuarto

TUERO, SUSANA Y VIVIANA INNOCENTINI. The importance of the suffixes -ing and -ed in ESP reading comprehension. Argentina. null. 2007. Libro. null. Otro. X Coloquio Latinoamericano de Inglés con Propósitos Específicos. Universidad Nacional de Río Cuarto

**■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

FORTE, ANA; INNOCENTINI, VIVIANA. Effects of Explicit Instruction and Models on Abstract writing. Argentina. Buenos Aires. 2015. Congreso. XI Convención TESOL del cono sur.. TESOL

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA. Exploring genre acculturation of novice Argentinean writers. Argentina. Buenos Aires. 2015. Congreso. XI Convención TESOL del cono sur.. TESOL

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA. La docencia y la investigación puestas en relatos. Percepciones de buenos profesores universitarios. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. IV Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. "La formación del profesorado en el marco de las políticas educativas de democratización, equidad y calidad. Problemas, prácticas y desafíos.. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica, Universidad de Barcelona ye Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación.

FORTE, ANA; INNOCENTINI, VIVIANA. Enfoques y relatos: tres clases de calidad. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. IV Congreso internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. "La formación del profesorado en el marco de las políticas educativas de democratización, equidad y calidad. Problemas y desafíos". Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica, Universidad de Barcelona e Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA. Influence of socio-cultural background on strategies selection in ESP. Argentina. Mar del Plata. 2013. Congreso. XXVI ArTESOL Convention. ArTESOL

TUERO, SUSANA; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA; BRUNO, CLAUDIA. Do students' attitudes vary after failing an ESP course?. Argentina. Santa Fé. 2012. Congreso. XXIV ArTESOL Convention. ArTESOL

**■ TESIS:**

Universitario de posgrado/maestría. "*Publish or perish*": an analysis of the difficulties and strategies of both novice and experienced Argentinean researchers to get published in English.. Master in Teaching English as a Foreign Language. UNIVERSIDAD DE JAÉN. 2014. Inglés

**OTROS ANTECEDENTES****■ MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:**

Denominación de la asociación: **ArTESOL**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2011** Año finalizacion:

Información adicional:

**Miembro de ArTESOL, filial Argentina de TESOL Inc., institución internacional que nuclea a Profesores de inglés a hablantes de otras lenguas. <http://www.artesol.org.ar>**