



Curriculum vitae

Apellido: FORTE

Nombre: ANA BÁRBARA



DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS

Calle: **Ruta 226 km 73,5**

Nº: Piso: Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Buenos Aires**

Partido: **Balcarce**

Localidad: **Balcarce**

Código postal:

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-02266-43-9100-335**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **forte.ana@inta.gob.ar**

Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Enseñanza de inglés con fines o propósitos específicos. Enseñanza de inglés con fines académicos. Lingüística aplicada (enseñanza de inglés - habilidades lingüísticas).

Área actuación: **Otras Humanidades**

Otras Humanidades

Palabras clave español: **ENSEÑANZA, LINGUISTICA, DOCENCIA**

Palabras clave inglés: **TEACHING, LINGUISTICS, DISCOURSE**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **04-2010**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Especialización en Docencia Universitaria**

Título: **Especialista en Docencia Universitaria**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES

Título del trabajo final :

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Docencia universitaria**



■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2002**

Fecha egreso: **08-2008**

Denominación de la carrera: **Profesorado de Inglés**

Obtención de título intermedio: **Si**

Denominación del título intermedio: **Profesora de inglés para Nivel inicial, EGB1 y EGB2**

Título: **Profesora de Inglés**

Instituciones otorgantes del título:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de Inglés con propósitos específicos**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo**

Formación técnica: **No**

Fecha inicio: **03-1999**

Fecha egreso: **12-2001**

Título: **Polimodal con orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones**

Institución:

POLIMODAL

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1990**

Fecha egreso: **12-1998**

Institución:

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **21/05/2014**

Fecha finalización: **24/05/2014**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Lenguaje y Cerebro: alteraciones léxicas, morfológicas y sintácticas en pacientes**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Neurolingüística**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **15/08/2013**

Fecha finalización: **24/08/2013**



Tipo de curso:

Denominación del curso: **Análisis del Discurso**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Lingüística aplicada**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **22/09/2012**

Fecha finalización: **10/11/2012**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El Proceso de Escritura en Inglés como Lengua Extranjera**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Linguística aplicada**

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **10-2011**

Hasta:

Institución:

UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE CS.AGRARIAS

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Nivel de idioma inglés	

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras: estudio de las habilidades lingüísticas en inglés

Descripción del proyecto:

Proyecto de investigación sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de inglés en contextos diversos.



Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Susana B. Tuero**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2014**

Fecha fin: **12-2015**

Palabra clave: **COGNICION, DISCURSO ORAL, DISCURSO ESCRITO, COMPRENSIÓN**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de Inglés**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Actitudes hacia la lectura de textos disciplinares de alumnos del Nivel de Inglés de las carreras de Historia, Letras (FHUM) e Ingeniería Agronómica (FCAB) de la Universidad Nacional de Mar del Plata

Descripción del proyecto:

se estudiará si dichas actitudes impactan su desempeño durante el proceso de la lectura comprensiva. Para la recolección de los datos se utilizarán cuestionarios demográficos y de actitudes, y entrevistas. El análisis de los datos obtenidos nos permitirá evaluar las implicancias metodológicas que de ellos se deriven, y tomar decisiones informadas en nuestra práctica docente

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIV.NAC.DE MAR DEL PLATA / FAC.DE HUMANIDADES	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Susana B. Tuero**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2012**

Fecha fin: **12-2013**

Palabra clave: **INGLES CON PROPOSITOS ESPECIFICOS, LECTO-COMPRESION, TEXTOS DISCIPLINARES,**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Enseñanza de Inglés con propósitos específicos**

PRODUCCION CIENTIFICA

■ **ARTICULOS:**

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B; TUERO, SUSANA B. Are students' attitudes towards the reading of academic texts field-dependant?. ArTESOL ESP E-Journal. Buenos Aires: ArTESOL. 2013 vol.3 n°1. p35 - 41. issn 1853-7693.



INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B; TUERO, SUSANA B; BRUNO, CLAUDIA V. Impact of Poor L2 Command on Metalinguistic Compensatory Sources. *ARTESOLESP E-journal*: Argentina Teachers of English to Speakers of Other Languages. 2012 vol.2 n°1. p6 - 12. . eissn 1853-7693

■ **PARTES DE LIBRO:**

TUERO, SUSANA B; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B; BRUNO, CLAUDIA V; LECETA, ANDREA VIVIANA. *Learners' attitudes and motivation as affected by prior negative experiences in the ESP reading comprehension course at Facultad de Ciencias Agrarias*. IV Jornadas de Actualización de la Enseñanza del Inglés. : Universidad Nacional de San Juan. 2013. p1 - 3. isbn 978-950-605-742-8

TUERO, SUSANA B; INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B ; BRUNO, CLAUDIA V; ANGLADA, LILIANA; BANEGAS, LUIS DARÍO. *Variability in reading performance as related to students' attitudes and motivation after failing an ESP course*. Views on Motivation and Autonomy in ELT. Bariloche: Asociación de Profesores de Inglés de la Zona Andina y Línea Sur. 2012. p121 - 130. isbn 978-987-28282-0-2

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:**

INNOCENTINI, VIVIANA; BRUNO, CLAUDIA V; TUERO, SUSANA B; FORTE, ANA B. IMPACTO DE LA ENSEÑANZA EXPLÍCITA DE ESTRATEGIAS COMPENSATORIAS Y DEL CONOCIMIENTO PREVIO DE INGLÉS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNMDP. Argentina. Paraná. 2012. Libro. Resumen. Jornada. 5º Jornadas internacionales de la enseñanza de inglés en las carreras de ingeniería. Aprender y enseñar en tiempos posparentéticos. Facultades de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Paraná

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B; TUERO, SUSANA B; BRUNO, CLAUDIA V. Diferencias actitudinales hacia la lectura de textos académicos de alumnos cursantes y libres del nivel de idioma inglés en la carrera de ingeniería agronómica de la UNMDP .. Argentina. Paraná. 2012. Libro. Resumen. Jornada. 5º Jornadas internacionales de la enseñanza de inglés en las carreras de ingeniería. Aprender y enseñar en tiempos posparentéticos. Facultades de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Paraná

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B; TUERO, SUSANA B. Análisis de la Relación entre Experiencias Previas en la Lengua Extranjera (L2), Percepción del Valor de la L2, y Actitudes de los Estudiantes de Ingeniería Agronómica, UNMDP. Argentina. Mar del Plata. 2012. Libro. Resumen. Congreso. I Congreso de Ingeniería y VII Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería.

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

INNOCENTINI, VIVIANA; FORTE, ANA B. La docencia y la investigación puesta en relatos. Percepciones de buenos profesores universitarios.. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. IV Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado.. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica, Universidad de Barcelona e Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación

FORTE, ANA B; INNOCENTINI, VIVIANA. Enfoques y relatos: tres clases de calidad.. Argentina. Buenos Aires. 2014. Congreso. IV Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado.. Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica, Universidad de Barcelona e Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación

FORTE, ANA B; INNOCENTINI, VIVIANA; RODRIGUEZ, VERÓNICA. Las prácticas docentes en las Ciencias Agrarias: el escenario de clase como puesta en escena.. Argentina. Miramar. 2014. Jornada. III Jornadas Nacionales sobre Pedagogía de la Formación del Profesorado.. Instituto Superior de Formación Docente N° 81 y grupo de Investigación en Educación y Estudios Culturales

OTROS ANTECEDENTES

■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: III Jornadas Nacionales sobre Pedagogía de la Formación del Profesorado: Investigar las

Tipo de evento: Jornada

Alcance geográfico: Nacional

País: Argentina

Ciudad:

Año: 2014

Modo de participación:

Asistente, Conferencista



Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N81

Nombre del evento: **25th Artesol Convention**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2013**

Modo de participación:

Conferencista, Asistente

Institución organizadora:

Institución
ARGENTINA TESOL

Nombre del evento: **24th ArTESOL Convention**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

Conferencista, Asistente

Institución organizadora:

Institución
ARGENTINA TESOL

Nombre del evento: **XXXVII FAAPI Conference, ?Engaging, Inspiring, Empowering: on Motivation and**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Martín de los Andes**

Año: **2012**

Modo de participación:

Conferencista, Asistente

Institución organizadora:

Institución
FAAPI