

**MAESTRIA PLIDER_CURSO 2b: LOS SISTEMAS DE CONOCIMIENTO Y
EXTENSIÓN RURAL
SEDE FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS - UNMDP
BALCARCE, 11 AL 15/07 DE 2016**

Responsable: Julio Elverdin

Equipo docente: Paula Natinzon, Mercedes Goizuetta, Jimena Verón.

Objetivos

- ❖ Conocer, evaluar y reflexionar sobre los diferentes supuestos en los que se fundamenta la intervención del profesional agropecuario en el medio rural.
- ❖ Recuperar las diferentes metodologías utilizadas a lo largo del tiempo en el trabajo con productores, priorizando la experiencia de los propios participantes.
- ❖ Reflexionar sobre una propuesta futura y superadora de la especialidad, que contemple los nuevos marcos teóricos, los diferentes enfoques y las diversas metodologías de acción.

Contenidos mínimos

1. EVOLUCIÓN DE LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN EN ARGENTINA.

Las Agronomías Regionales, Organización del Servicio Nacional de Extensión.

La creación del INTA.

Análisis de diferentes modelos de intervención.

La evolución de las estrategias de intervención en el desarrollo rural en la Argentina. Evolución del concepto de extensión en nuestro país.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ALEMANY, C. Apuntes para la construcción de los períodos históricos de la Extensión Rural del INTA (pag. 137 a 197) En: *La extensión rural en debate*. Editores: R. Thornton y G. Cimadevilla. Ediciones INTA. 2003. P (Impreso y digital)
- ALEMANY, Carlos (2012) "Elementos para el estudio de la dinámica y evolución histórica de la extensión rural en Argentina" Tesis doctoral Instituto de Sociología y Estudios Campesinos.(ISEC).Universidad de Córdoba. España (P.p 518)
- ALEMANY, Carlos E. 2013. Planificación participativa, conocimiento territorial, innovaciones socio-técnicas y aprendizaje colectivo: ejes de una nueva práctica extensionista. En: De la focalización al enfoque territorial: experiencias de extensión rural en los grandes valles de la norpatagonia. Coordinador: Carlos E. Alemany. 1° edición – Alto Valle – Ediciones INTA.
- CATULLO, J.C. (2014). Reflexiones sobre: "La Evolución de los Servicios de Extensión y Transferencia de Tecnología (SETTA) en Latinoamérica".

RELASER. file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/reflexiones%20relaser%202017-9.pdf

- THORNTON, R. Los 90 y el nuevo siglo de los sistemas de extensión rural y transferencia de tecnología públicos en el MERCOSUR.. Ediciones INTA. 2006. P. Cap. 3. Pp. 59 a 104. (Impreso)
- TOMMASINO, Humberto y de Hegedus, Pedro (2006) "EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo.
- MANZANAL, Mabel; NARDI María Andrea (2008) Modelos de intervención de los proyectos de desarrollo rural en la Argentina a partir de 1995, en *E/ Desarrollo Rural en la Argentina*. A. Shejtman/O. Barsky comps. Siglo XXI Editores. Buenos Aires, Argentina. (Impreso)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA AMPLIATORIA

- ALEMANY, Carlos (2008). Volvió la extensión... ¡y se armó la discusión!, en *Grises de la Extensión, la Comunicación y el Desarrollo*. Ricardo Thornton-Gustavo Cimadevilla Editores. Ediciones INTA. Buenos Aires, Argentina
- ALEMANY, Carlos y Sevilla Guzmán, Eduardo () ¿Vuelve la extensión rural?: Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas al retorno y fortalecimiento de la extensión rural en Latinoamérica (digital)
- ARDILA, Jorge. Extensión rural para el desarrollo de la agricultura y la seguridad alimentaria: Aspectos conceptuales, situación y una visión de futuro. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) 2010, San José de Costa Rica. Disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio Web institucional en <http://www.iica.int>
- BERDEGUÉ, Julio. Las reformas de los sistemas de extensión en América Latina a partir de la década de los 80. RIMISP. Chile. SE (Digital)
- CANO GALLEGO, Jairo. Perspectivas de la extensión para la agricultura: multifuncional y 'a la medida'. XI Congreso Nacional Agronómico y de Recursos Naturales, Costa Rica. (Digital)
- CAPORAL, Francisco Roberto y Costabeber, José Antônio. Extensión rural con enfoque agroecológico: aspectos teóricos y prácticos para el cambio (digital)
- CAPORAL, Francisco. La extensión rural en Rio Grande do Sul: de la doctrina "Made in Usa" hacia el paradigma agroecológico. Brasil. SE. (Digital)
- CIMADEVILLA G.y Carniglia R. Editores. *Comunicación y Desarrollo*. Ediciones INTA. 2004. P (Impreso)
- ELVERDÍN, Julio, (2004). Prospectiva de los modelos de Extensión Rural: ¿Hacia dónde van los modelos de extensión en A L?, AADER 2004. (Digital)
- FREIRE, P. Freire, Paulo. *¿Comunicación o Extensión?* Ed. Siglo XXI, 1967 (Digital)
- INTA. Programa Federal de apoyo al Desarrollo Rural Sustentable. (Digital)
- INTA. Propuesta para la transformación y fortalecimiento del Sistema de Extensión y Transferencia de Tecnología. 2001. SE (Digital)

- MÉNDEZ SASTOQUE, Marlon Javier. LOS RETOS DE LA EXTENSIÓN ANTE UNA NUEVA Y CAMBIANTE NOCIÓN DE LO RURAL. Revista Facultad Nacional de Agronomía - Medellín, vol. 59, núm. 2, 2006, pp. 3407-3423. Universidad Nacional de Colombia. Colombia. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=179914075001>
- OTERO, J Y SELIS, D. (2014) - La Revista *Extensión en las Américas*: Aportes a la comprensión de la influencia de los EEUU en los servicios de Extensión Rural latinoamericanos. AADER.
- PIÑERO, Mariela; Verón, Jimena; Hamdan, Virginia; Bisso Castro, Victoria; Elverdín, Julio. Desarrollo territorial inclusivo: "Los casos del Programa Autoproducción de Alimentos y Pro-Huerta en el Partido de General Pueyrredón" VI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales Facultad de Ciencias Económicas – UBA. Buenos Aires, 11, 12 y 13 / 12 / 2009
- SANCHEZ de PUERTA, F. (1996) *Extensión agraria y desarrollo rural: Sobre la evolución de las teorías y praxis extensionistas*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. España.
- SILI, M. y otros. Los sistemas de extensión y transferencia de tecnología agropecuaria en América Latina. Marzo 2008. Informe final del Seminario sobre Extensión Agrícola en Paraguay. Banco Mundial (Digital).
- THORTON, R y G Ciamadevilla. (2008) Grises de la extensión, la comunicación y el desarrollo. Ediciones INTA, EEA Anguil.
- THORNTON, Ricardo (2014) "Back up: memorias de gestión y debates de época en el INTA La Pampa-San Luis, Argentina" - 1a ed. - Santa Rosa, La Pampa: Ediciones INTA

2.- PRACTICAS DE INTERVENCIÓN EN TERRENO.

Construcción del oficio de extensión. De los modelos teórico-conceptuales al saber-hacer del agente de desarrollo. Análisis comparativo de los programas de intervención desarrollados por los participantes al curso. Las competencias para el oficio de "Extensionista". De la extensión estatal a la multiplicidad de actores. El Extensionista visto como Agente de Desarrollo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ALBALADEJO, Christophe (2008) Competencias para el Desarrollo Territorial Rural. Congreso Alimentación, Agricultura Familiar y Territorios (ALFATER). Mar del Plata, Argentina (Digital)
- BONATTI, Ricardo y AURAND, Santiago (2013) Percepción de los técnicos acerca de las dificultades y emergentes en los proyectos de desarrollo local. En: http://inta.gob.ar/documentos/red_er_1/
- LANDINI, F. (2010). La dinámica de los saberes locales y el proceso de localización del saber científico. Algunos aportes desde un estudio de caso. Cuadernos de Desarrollo Rural 7, (65): 21-43
- LANDINI Fernando y Sofia Murtagh (2011) PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN RURAL Y VÍNCULOS CONFLICTIVOS ENTRE SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS. Contribuciones desde un estudio de caso realizado en la provincia de Formosa (Argentina). Ra Ximhai, mayo-

agosto, año/Vol. 7, Número 2. Universidad Autónoma Indígena de México. Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. pp. 263-279.

- LONG, Norman. Sociología del Desarrollo: una perspectiva centrada en el actor. México, D.F. CIESAS y El Colegio de San Luis. 2007. 504 p.p. (Colección Investigaciones). Cap.3 La construcción de un marco conceptual e interpretativo (pag. 107-149); Cap. 8 Conocimientos, redes y poder (pag. 311-348); Cap. 9 Dinámicas de las interfaces de conocimiento entre burócratas y campesinos (pag.349- 390). (Impreso y digital).
- MORAES A., OREGGIONI W. y PICO, G. (2008) Formación para el desarrollo Rural. Experiencias desde Extensión Universitaria en la construcción de nuevas estrategias. Universidad de la República. Uruguay. ISBN: 978-9974-0-0673-7
- RODRÍGUEZ, F.R.; & OTERO CORREA, N. (2013). "Intervención para el desarrollo y lógicas locales: la cuenca lechera de El Progreso, Misiones". VIII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Eje 11 La extensión y el desarrollo rural.
- SELIS, D.; Velarde, I.; Garat, Juan J.; Garcia Laval, B.; Otero, J.; Villulla, Daniel; Vertiz, P. (2014) Extensión Rural en tiempos de Desarrollo Territorial Local: Un análisis comparado en la región ampliada de La Plata. En RED+ER, Revista Científica de Desarrollo y Extensión: <http://inta.gob.ar/documentos/red-er-no2/>
- VARELA, Héctor e IGLESIAS, Analía E. (2013) "Dinámica laboral de profesionales de la generación "Y": el caso de los becarios de extensión del INTA" En revista Científica de Desarrollo y Extensión Rural. Año 1 N° 2. <http://inta.gob.ar/documentos/red-er-no2/>

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA AMPLIATORIA

- COBELO, C., Cardozo, A., Schauman, D. (2008) Desde la intervención focalizada al enfoque territorial. Desafíos para las instituciones públicas en el SO de Río Negro. Jornadas Nacionales de Extensión Rural AADER 2008. (Digital)
- DARRÉ, P. La invención de prácticas en la agricultura. Difusión y producción local de conocimientos. (Digital)
- ROSENSTEIN, Susana; Primolini, Carlos; Pasquale, Adhemar; Giubileo, Graciela; Cosolito, Patricia. Las redes de dialogo como herramienta de cambio de las formas de "ver y actuar": el caso de Zavalla, provincia de Santa Fe. Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias. UNR. 2003. (Digital)
- Saberes en el trabajo (buscan Betti e Irene)
- TORT, M. Isabel y equipo (2009) "Relevamiento de experiencias de innovación a través del sistema de extensión del INTA" http://inta.gob.ar/documentos/relevamiento-de-experiencias-de-innovacion-2007/at_multi_download/file/Innovaciones.pdf
- LOPEZ Alberto Ramon; BUSCA Vilma ; HAYDEN Juan Ignacio ; SOVERNA Susana ; NOSEDA Claudia ; TUTUY Manuel ; GONZÁLEZ MARASCHIO Fernanda (2013) "Argentina experiencias de desarrollo rural : sistematización y revalorización de saberes" Editorial: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, Buenos Aires, P.p380. (papel)

- MEYER; Jean Baptiste. (2007) El debate sobre la noción de competencia y de conocimiento. Implicancias para el desarrollo local y global. I Jornadas de formación en competencias. Bahía Blanca. UNS-INTA. (papel)

3. PRESENTE Y FUTURO DE LA FORMACIÓN EN EXTENSIÓN.

Las prácticas de comunicación / educación rural en el campo de la cultura. Diferentes perspectivas acerca de la educación, la comunicación y la cultura. Análisis de las articulaciones entre la formación y los procesos de trabajo. La dimensión formativa de los procesos de trabajo en el mundo rural.

Estrategias de intervención en comunicación / educación en el mundo cultural rural. Construcción y análisis de las interpelaciones. Las identificaciones subjetivas y las identidades sociales. El diálogo.

Los horizontes sociopolíticos de la intervención. Sentidos de la alfabetización como proceso de aprendizaje de la lectura y escritura del mundo y de la vida.

Las prácticas de comunicación/ educación rural. Formas de “escritura” de las prácticas de campo. Narración y descripción densa de escenas de comunicación / educación rural.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- GARCÍA LAVAL, Bettina. 2010. Procesos Educativos y Extensión Rural. (31p.p.) Mimeo. En: Apuntes del curso Extensión Rural. 2010. FCAyF – UNLP. Impreso en el CEAF.
- GARCÍA LAVAL, Bettina (2014) *El sentido político cultural de las prácticas de comunicación / educación rural. Una estrategia de formación de extensionistas*. XVII JORNADAS NACIONALES DE EXTENSIÓN RURAL Y IX DEL MERCOSUR “El encuentro en la diversidad” Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR 19 al 21 de noviembre de 2014 en Zavalla Provincia de Santa Fe.
- GUBER, Rosana, (2001) *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bs. As., Norma.
- HUERGO, Jorge, Morawicki, K (2009) *Acerca de la intervención*. DGCyE
- HUERGO, Jorge, (2004) *Cultura, educación y comunicación. De los discursos constitutivos a las prácticas de diagnóstico, planificación y gestión de procesos de comunicación / educación*. Ediciones de Periodismo y comunicación. La Plata.
- HUERGO, Jorge, (2005) “Desafíos de la extensión desde la perspectiva cultural”. En: *Dialoguemos*. INTA.
- HUERGO, Jorge, (2003) *El reconocimiento del ‘universo vocabular’ y la prealimentación de las acciones estratégicas*, Documento del Centro de C/E, Fac. de Periodismo y Comunicación Social (UNLP), La Plata
- HUERGO, Jorge (2014) *Google cambió la experiencia frente a los saberes*. “Saberes” Publicación del Ministerio de Educación Provincia de

Córdoba. <http://revistasaberes.com.ar/2014/03/google-cambio-la-experiencia-frente-a-los-saberes/>

- HUERGO, Jorge, *Lo que articula lo educativo en las prácticas socioculturales*, Documento de Formación de Formadores en Comunicación/Educación Popular, Instituto de Cultura Popular (INCUPO), Resistencia, 2003.
- MARTIN BARBERO, J (2003) *Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades*, Bogotá. OEI.
- MATA, María Cristina (1985) *Nociones para pensar la comunicación y la cultura masiva*. La Crujía. Buenos Aires.
- ZIBECHI, Raúl (2004) *Los movimientos sociales como espacios educativos* [Ponencia Congreso Internacional de Sociología de la Educación. Buenos Aires, 25-28 de agosto de 2004]

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA AMPLIATORIA

- BARATO, Jarbas. (2005) ***Formación profesional ¿Saberes del ocio o saberes del trabajo?***Montevideo: Cinterfor,
- BARICCO, Alessandro (2006) *Los Bárbaros*. Barcelona. Anagrama
- BUENFIL BURGOS, Rosa Nidia, (1993) *Análisis de discurso y educación*, México, DIE 26, Instituto Politécnico Nacional.
- CEDEPO. 1984. *Técnicas Participativas para la Educación Popular*. (Tomo I). Laura Vargas Vargas; Graciela Bustillos. Ed. Lumen – Humanitas. CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular – Asociación sin fines de lucro)
- GÓMEZ, SPINOSA, GÓMEZ, Gerardo. “Saberes tradicionales agrícolas indígenas y campesinos: rescate, sistematización e incorporación a la IEAS” *Raximhai*, vol.1, núm. 1, Enero-Abril 2006.pp97-126. Universidad Autónoma indígena de México.
- HUERGO, Jorge, Morawicki, Kevin (2008) *La experiencia social*, La Plata, DGCyE.
- NUÑEZ, J. (2004). Los saberes campesinos: implicaciones para una educación rural. *Investigación y Postgrado*, 29(2), 13-60.
- SIRVENT, María T. 1994. *Educación de adultos: investigación y participación*. Libros del Quirquincho. Quilmes.(papel)
- SPINOSA, Martín (2006). Los saberes y el trabajo. *Anales de la Educación Común*. En: Tercer Siglo, Año 2/Nº5, dic. 2006, 1-11. Disponible en: <http://abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/anales/número05/archivosparaimprimir/19.spinosa.pdf>
- VELARDE, Irene. 2012. La construcción social de productos agroalimentarios típicos en el desarrollo territorial local: disputas entre saberes teóricos y saberes prácticos. *Revista Mundo Agrario – Centro de Historia Argentina y Americana*. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP – CONICET. Vol.12 – Nº24, 1er. Sem. 2012. ISSN: 1515-5994.

- VELARDE, I.; Otero, J.; & J.J. Garat. 2012. Las diferentes lógicas en el oficio de Extensión: Sistematización de experiencias basadas en valorización de alimentos con identidad territorial. En: AADER – XVI Jornadas Nacionales de Extensión Rural y VIII del Mercosur. – On line: http://www.aader.org.ar/XVI_jornada/trabajos/archivos/2012/263_trabajo_atm_velarde.pdf

4.- UNA HERRAMIENTA CONCRETA DE INTERVENCIÓN. LA PLANIFICACIÓN Y FORMULACION DE PROYECTOS.

Clasificación de problemas. Diagnostico participativo. Finalidad, objetivo, metas y actividades. Instrumentos metodológicos. Árbol de problemas, FODA, Marco Lógico.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ANDER EGG, Ezequiel. *Repensando la Investigación Acción Participativa. Colección Política, Servicios y Trabajo Social*. Ed. Humanitas. México, 2003. (Papel)
- ANDER-EGG, E. y Aguilar Idañez, M.J.. - Algunas precisiones conceptuales y operativas en torno a la elaboración y diseño de proyectos. En “*Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales.*” Buenos Aires. Lumen – 1996. (digital)
- EXPÓSITO VERDEJO, Miguel. Diagnóstico Rural Participativo. Una Guía Práctica. Centro Cultural Poveda. República Dominicana, 2003. <http://www.centropoveda.org/publicaciones/series/comdid/download/%20comdid/Diagnostico%20Rural%20Participativo.pdf>
- ROURA H y H Cepeda (1999) Manual Evaluación Desarrollo Rural Cáp 6. Identificación del Proyecto. CEPAL. Serie Manuales: 111-139
- ORTEGÓN E, JF Pacheco y A Prieto (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y progamas. Sewrie Manuales 42: 3-67

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA AMPLIATORIA

- ANDER EGG, E. Adaptación del texto “Introducción a la Planificación - Siglo XXI – 1991. (digital)
- FASID. PCM: Manejo del Ciclo del Proyecto. Herramientas de manejo para la asistencia del desarrollo. Japón.2002 (papel)
- GÓMEZ GALÁN, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación. CIDEAL. Madrid, España, 2008, 253 p.p. (Impreso)
- LE BOTTERF, Guy. La investigación participativa como proceso de educación crítica. Lineamientos metodológicos. Seminario latinoamericano sobre investigación participativa en el medio rural. Ayacucho, Perú, 1980. P

- MATIZ, Alberto. Ejercicio de aplicación del Marco Lógico en un Proyecto de Inversión Pública. FODEPAL. Colombia, 2004. (Digital)
- MURTAGH, Ricardo. La formulación de proyectos: un aporte desde la práctica social a la planificación educativa. Ministerio de Educación. Dirección. Gral. de Planeamiento Educativo. Serie: Documentos nº3. Buenos Aires, Argentina, 1990. P
- ROBIROSA, M (2014) "Turbulencia y gestión planificada" Editorial: Eudeba (Edición: 1) P.p 304. (papel)
- SELIS, D y Pérez, R. Técnicas de recopilación de información. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP. 2004. (digital)
- SIRVENT, M. T. Estilos participativos en educación. OEA, 1984. (Impreso)
- TOMMASINO, H y De Hegedus, P.. Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay.2006. (Impreso)
- VARGAS, Laura y Bustillo, Graciela. Técnicas participativas para la educación popular. Tomos I y II. Ed. Humanitas. CEDEPO, 1988/89 (Impreso)