



DEPARTAMENTO Producción Animal

AREA

PROGRAMA DE Producción Ovina

CÓDIGO

Nivel	Número Actividad			Frec.	Époc
G	7	5	2	C	1

1-OBJETIVOS :

- .Conocer sistemas de producción ovina
- .Reconocer en teoría y práctica los factores que inciden en la producción y la rentabilidad de la empresa ovina.
- .Aplicar, con sentido interdisciplinario, los conocimientos sobre fisiología animal, producción y utilización de forrajes, nutrición animal, mejoramiento, sanidad y administración de la empresa agropecuaria.
- .Aplicar dichos conocimientos en un sistema globalizador que permita la inserción de la producción ovina en los sistemas de producción mixtos de la región pampeana; de manera beneficiosa para la empresa agropecuaria.
- .En general, contribuir al desarrollo intelectual de los alumnos para el análisis y resolución de problemas y mejorar su capacidad para aprender nuevos modelos teóricos.

2-CONTENIDOS MÍNIMOS :

- I. Introducción.**
- II. Zonas y sistemas de producción.**
- III. Razas ovinas.**
- IV. Biología de la lana.**
- V. Alimentación del ovino.**
- VI. Reproducción de los ovinos.**
- VII. Sanidad ovina.**
- VIII. Mejoramiento genético de las majadas.**

VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014								
	Inicial Resp.									



DEPARTAMENTO	AREA					
PROGRAMA DE	CÓDIGO					
	Nivel	Número Actividad			Frec.	Époc
	G	7	5	2	C	1

3-PROGRAMA ANALÍTICO:

I. Introducción.

Origen y evolución del ovino. Adaptación y etología del ovino. Clasificación por biotipos. Estudio de la conformación externa; taras y defectos. Cronología dentaria.

II. Zonas y sistemas de producción.

Estadísticas mundiales y nacionales sobre población ovina y producción de lana y carne. Principales países productores, exportadores y consumidores de lana, carne y leche ovina. Zonas de producción en el País. Sistemas de producción en las distintas zonas de producción.

III. Razas ovinas.

Descripción, origen, distribución y productividad de las principales razas criadas en la República Argentina: Corriedale, Romney Marsh, Merino Australiano, Lincoln, Hampshire Down, Texel, Ost-Frisian. Mención de otras razas con posibilidades de ser utilizadas en programas de mejoramiento y/o cruzamiento industriales.

IV. Biología de la lana.

Histología de la piel del ovino. Tipo, cantidad, proporción y distribución de los diferentes tipos de folículos. Desarrollo folicular. Estructura física y química de los diferentes tipos de fibras producidos por el ovino. Factores que influyen en el desarrollo folicular y en el crecimiento de la lana: ambientales, genéticos, nutricionales, fisiológicos, hormonales. Propiedades físicas de la lana en relación con su comercialización e industrialización.

V. Alimentación del ovino.

Definición de los requerimientos nutricionales en función de la edad, estado fisiológico y nivel de producción. Manejo del pastoreo y consumo animal. Prácticas de manejo disponibles para lograr la adecuación de los requerimientos a las variaciones estacionales en la oferta de forraje en condiciones de pastoreo. Recursos forrajeros. Niveles de producción en relación al manejo forrajero.

VI. Reproducción de los ovinos.

Fundamentos teóricos de la reproducción de la hembra y el macho ovino. Factores que afectan la fertilidad y la prolificidad de las majadas. Manejo reproductivo: época y duración del servicio; porcentaje de machos. Control artificial de la actividad reproductiva del ovino. Inseminación artificial. Gestación, mortalidad perinatal y lactancia. Manejo de los corderos pre y pos-destete.

VII. Sanidad ovina.

Epidemiología, patogenia, prevención y tratamiento de las principales enfermedades que afectan al ovino en las diferentes zonas de producción, con especial referencia a su impacto en los niveles de producción: parasitosis internas y externas, bacterianas y virales. Calendario sanitario.

VIII. Mejoramiento genético de las majadas.

Definición de los objetivos y criterios de mejoramiento genético. Determinación del impacto económico de los criterios a usar en las distintas zonas productoras del País, en las distintas razas del País y en diferentes sistemas de producción ovina. Programas de mejora genética: métodos de selección y cruzamientos.

VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014							
	Inicial Resp.								



DEPARTAMENTO	AREA					
PROGRAMA DE	CÓDIGO					
	Nivel	Número Actividad			Frec.	Époc
	G	7	5	2	C	1

4-PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS :

Trabajos Prácticos de Campo. En el campo Experimental de ovinos de la EEA Balcarce (Reserva nº 8) y visitas a campos colaboradores (hasta 4), se ajusta según las condiciones climáticas)

- 1) Instalaciones. Manga y corrales para el manejo del ovino. Alambrados. Aguadas. Bañaderos y pediluvio. Galpón de esquila.
- 2) Manejo de la majada: control del pastoreo, vigilancia, recorrida, repunte, recuento, agarre y volteo del lanar, maneado, trabajo en la manga y corrales, el perro.
- 3) Reconocimiento del ovino. Categorías. Determinación de la edad. Reconocimiento de razas: Corriedale, Lincoln, Romney Marsh, Hampshire Down, Texel, Frisonas.
- 4) Prácticas sanitarias. Revisión clínica general y refugo de animales. Vacunación. Desparasitación oral o parenteral. Baños podales y antiparasitarios externos.
- 5) Elaboración de un calendario sanitario.
- 6) Prácticas en relación al servicio: revisión de la oveja y el carnero previo al servicio (desgaste dentario, integridad mamaria, estado corporal, aparato locomotor, limpieza de ojos y región perianal, revisión clínica de genitales de los machos).
- 7) Inseminación artificial en ovinos, detección de celo.
- 8) Selección de reproductores machos y hembras. Defectos. Características deseables. Apreciación visual. Medidas objetivas. Muestreo de lana. Interpretar resultados e índices de selección. Identificación de animales.
- 9) Esquila. Sistemas. Organización. Clasificación en playa de esquila. Desborde y acondicionamiento.
- 10) Prácticas opcionales en Reserva nº 8 (fuera de cursada): detección de preñez, limpieza de ubres y cuartos, desoje, esquila, atención durante la parición, señalada, castración, descole y evaluación de la performance reproductiva.

Trabajos Prácticos de Gabinete (Aula, computadora, cañón, pizarrón, cálculos manuales y tarea de hogar):

- 1) Cálculos de requerimientos nutricionales y oferta forrajera de diferentes alternativas.
- 2) Cálculos sobre manejo en pastoreo.
- 3) Balance preliminar entre oferta y demanda forrajera para una majada con manejo básico.
- 4) Adecuación entre oferta y demanda de la majada mediante suplementación.
- 5) Adecuación entre oferta y demanda forrajera modificando la carga animal.
- 6) Adecuación entre oferta y demanda forrajera mediante confección y utilización de heno y ajuste de la carga animal.
- 7) Cálculo de indicadores físicos de producción.
- 8) Elaboración de un calendario sanitario y de un programa anual de actividades para una empresa agropecuaria.

VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014							
	Inicial Resp.								



DEPARTAMENTO	AREA					
PROGRAMA DE	CÓDIGO					
	Nivel	Número Actividad			Frec.	Époc
	G	7	5	2	C	1

5-BIBLIOGRAFÍA:

- Burges, J.C. 2014. Producción Ovina. Apuntes de temas teóricos y teóricos-prácticos. Cátedra de Producción Ovina. Fac. Cs. Agrarias. UNMdP. 240 pp.
- Azzarini, M.; Ponzoni, R. 1971. Aspectos modernos de la producción ovina. Universidad de la República. Montevideo.
- Black, J.L. y Reis, P.J. 1979. Physiological and environmental limitations to wool growth. Univ. New England Publishing Unit, Armidale.
- Bonino Morlán, J.; Durán del Campo, A. y Mari, J.J. 1985. Enfermedades de los lanares. Hemisferio Sur. Montevideo.
- Cacho, O.J.; Finlayson, J.D. and Bywater, A.C. 1995. A simulation model of grazing sheep: II. Whole Farm Model. Agricultural Systems 48:27-50.
- Calvo, C.A. 1978. Ovinos. Ed. Maceiros Hnos. Lomas de Zamora, Pcia. de Buenos Aires.
- Calvo, C.A. 1979. Ovinos. Tecnologías. Ed., FECIC, Buenos Aires.
- Cardelino, R. y Rovira, J. 1987. Mejoramiento genético animal. Hemisferio Sur. Montevideo.
- Dawes, K. 1973. Objective measurement of wool. New South Wales. University Press. Sydney.
- Durán del Campo, A. 1980. Anatomía, fisiología de la reproducción e inseminación artificial en ovinos. Ed. Hemisferio Sur. Montevideo.
- Gonzalez, C.; Vizcaya, R. 1993 Producción de leche ovina. Unicornio Centro Editor.
- Gordon, I. 1983. Controlled breeding in farm animals. Pergamon Press. New York.
- Haresing, W. 1989. Sheep Production. Butterworths, London.
- Helman, M.B. 1965. Ovinotecnia. 2ª ed. El ateneo. Buenos Aires.
- Lindsay, D.R.; Pearce, D.T. 1984. Reproduction in sheep. Australian Academy of Science and AWC. Camberra.
- Minola, J. y Goyenechea, J. 1965. Praderas y lanares. Ed. Hemisferio Sur, Montevideo.
- Nicol, A.M. 1987. Feeding on pasture. Lincoln University. New Zealand.
- Oldham, C.M.; Martin, G.B. y Purvis, I.W. 1990. Reproductive physiology of Merino Sheep. Concepts and consequences. The University of Western Australia. Perth.
- Ratray, P.V.; Brookes, I.M. and Nicol, A.M. 2007. Pasture and supplements for grazing animals. Occasional Publication N° 14. New Zealand Society of Animal Production. 309 p.
- Ryder, M.L. y Stephenson, S.K. 1968. Wool growth. Academic Press, London.
- Secretariado Uruguayo de la Lana. 1985. II Seminario Técnico de Producción Ovina. Montevideo.
- Smith, J.F. and Knight, T.W. 1998. Chapter 7. Reproductive management of sheep. In Reproductive management of grazing ruminants in New Zealand. Occasional Publication N° 12. New Zealand Society of Animal Production. 113-143 pp.
- Spedding, C.R.W. 1968. Producción Ovina. Ed. Academia. León, España..
- Tomes, G.J.; Robertson, D.E. y Lightfoot, R.J. 1979. Sheep Breeding. 2ª edición. Butterworths, London.
- White, J. and Hodgson, J. 2011. New Zealand pasture and crop science. Oxford University Press. 323 p.
- Yeates, N.T.M., Edey, T.N. y Hill, M.K. 1975. Animal Science. Reproduction, meat, climate, wool. Pergamon Press. London.

VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014							
	Inicial Resp.								



DEPARTAMENTO		AREA							
PROGRAMA DE		CÓDIGO						Frec.	Époc
		Nivel	Número		Actividad				
		G	7	5	2		C	1	
6-INFORMACION ADICIONAL:									
Sistema de evaluación									
<p>Primer Parcial: constituye un trabajo personal sobre la programación ganadera de un establecimiento con alguna estrategia de manejo. El objetivo es la aplicación de los conocimientos adquiridos en los Trabajos Prácticos de Gabinete. La cátedra realiza una evaluación preliminar individual y una evaluación participativa de los indicadores básicos de los sistemas propuestos, lo cual complementa el proceso de aprendizaje mutuo.</p> <p>Segundo Parcial: es una evaluación tradicional sobre la totalidad del programa analítico de la materia.</p> <p>Ambos parciales tienen su recuperatorio dos semanas más tarde.</p> <p>Requisitos para promoción: aprobar los dos parciales con nota promedio mínima de 7.</p> <p>Evaluación pos cursada: la calificación de los parciales participa en un 50%.</p> <p>La aprobación de alumnos libres se basa en una evaluación escrita equivalente a los dos parciales mencionados, complementados con una evaluación oral.</p>									
Actividad de integración para la formación práctica									
<p>La actividad de integración ha sido planificada para ser ejecutada en el ámbito de gabinete de computación, concebida de manera que los estudiantes apliquen e integren conceptos obtenidos de las clases teóricas y/o materias previas y los conceptos que rescatan de visitas y análisis de explotaciones ovinas visitadas. Las actividades estimulan y requieren la participación de los alumnos para la resolución de problemas presentados por la cátedra y problemas diseñados por los mismos alumnos. Los problemas y las tareas apuntan a desarrollar en los alumnos la capacidad de elaborar una presupuestación física y económica que facilite la gestión forrajera y una evaluación de posibles decisiones técnicas en empresas de ganadería ovina de base pastoril. Por estas características de la actividad integradora diseñada es que se la denomina Actividades Teórico-Prácticas.</p> <p>A continuación se transcriben los alcances del título de Ingeniero Agrónomo que denotan cuan significativa es esta práctica en relación con las competencias del profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Programar y ejecutar la producción, mantenimiento y conservación de recursos forrajeros e intervenir en su evaluación y utilización en función de la producción animal.</u> 									
VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014							
	Inicial Resp.								



DEPARTAMENTO	AREA				
PROGRAMA DE	CÓDIGO				
	Nivel	Número Actividad		Frec.	Époc
	G	7	5	2	C 1

6-INFORMACION ADICIONAL (continuación)

La actividad integradora se ejecuta durante **6 encuentros de 5 horas cada una** en los que se desarrollan al menos 8 problemas de complejidad creciente tendiendo a un enfoque sistémico integrador de una empresa con producción ovina. Los encuentros se ejecutan en aula y/o laboratorio de computación y están intercalados y asociados a clases teóricas relacionadas en las que se recuperan conceptos de disciplinas tratadas en materias previas y se especifican/amplían conceptos teóricos propios de la producción ovina. Los alumnos deben además integrar conceptos de lógica productiva y aspectos operativos rescatados de las actividades desarrolladas en los Prácticos en el medio rural (visitas al Campo Experimental de Ovinos de la Unidad Integrada Balcarce, y la visita y análisis de explotaciones comerciales de ovinos).

La relación entre las horas que los estudiantes y docentes dedican a esta actividad con respecto al total que en el plan de estudios se ha previsto para el curso de Producción Ovina equivale a un tercio del total (30 horas previstas para la actividad integradora de 90 que están previstas para el curso de Producción Ovina). La actividad integradora exige la movilización de muchos conceptos teóricos, por lo que es considerada una actividad eminentemente práctica, en este sentido representa el 50% de las actividades prácticas.

Con respecto a la **modalidad de evaluación** se informa que como la actividad integradora forma parte del curso Producción Ovina, la evaluación de sus objetivos se realiza específicamente en una de las dos instancias de evaluación parcial que corresponden a la cursada. Normalmente la evaluación consiste en la resolución de un problema individual para cada alumno en torno a algún factor de producción identificado por los alumnos como de interés en visitas a campo y/o del material de lectura. En el diseño del examen los alumnos deben participar activamente en el último Taller de Trabajo-Práctico. La resolución del examen comienza en esa clase final y es completada por cada alumno en su hogar. La aprobación de esta actividad integradora es obligatoria para aprobar la cursada.

Docente/s Responsable/s: Julio César Burges.

VIGENCIA	Ciclo Lectivo	2014							
	Inicial Resp.								



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA**

**Facultad de
Ciencias Agrarias**



Uso
Interno
Folio N°

DEPARTAMENTO		AREA				
PROGRAMA DE				CÓDIGO		
		Nivel	Número Actividad		Frec.	Époc
		G	7	5	2	C 1
Horas semanales (6), totales (90) de:					TOTAL	
Clases teóricas:		Clases prácticas:		Clases teor./práct.:		UVAc: ()
VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA						
Ciclo Lectivo*		Firma y aclaración del Docente responsable				
2014		Medico Veterinario Julio César Burges				
* si es un curso no curricular, indicar período en que se dictará.						
V°B° Area:			V°B° Dpto.:			
Firma y aclaración Coordinador			Firma y aclaración Director			
FECHA DE ENTRADA			NÚMERO DE			
NÚMERO DE FOLIOS			MESA DE ENTRADAS			
DESPACHO COMISION DE ENSEÑANZA DE GRADO Y POST-GRADO						
Firma Secretario Comisión						
APROBADO			Firma Secretario Consejo Académico			
CONSEJO ACADÉMICO			FECHA			
Número de O.C.A. de aprobación:				Fecha:		